

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад пристра и оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией № 22»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

№22

Е.В. Мантурова

Приказ № 40 от 18.04.2025 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2024 год.**

Согласован с педагогическим советом №3 от 03.04 2025года.

г. Артёмовский

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации, отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2024 год.

**Цель проведения** самообследования ДООУ - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

**Задачи проведения самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДООУ:  
оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования образовательной организации, включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности ДООУ, своевременное размещение отчета на 20 апреля текущего года на сайте ДООУ.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МБДООУ « Детский сад присмотра и оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией №22» № 04-ОД от 14.02.2025 г. **«О проведении процедуры самообследования по итогам предшествующего 2024 года.**

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления ДООУ;
3. содержания и качества подготовки воспитанников;
4. организации учебного процесса;
5. востребованности выпускников;
6. качества кадрового обеспечения;
7. учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
8. материально-технической базы;
9. функционирования внутренней системы оценки качества образования;
10. анализ показателей деятельности Образовательной организации

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**Общие сведения об Образовательной организации.**

**Образовательная организация** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад присмотра и оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией №22» города Артемовский



**Организационно-правовая форма Образовательной организации:** муниципальное учреждение - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

**Тип муниципального учреждения:** бюджетное

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация

**Место нахождения Образовательной организации:**

**Юридический адрес:** 623782, Российская Федерация, Свердловская область, г. Артёмовский, Улица Пригородная д.№127

**Фактический адрес места осуществления образовательной деятельности:** 623782, Российская Федерация, Свердловская область, г. Артёмовский, Улица Пригородная д.№127

**Электронный адрес:** Адрес официального сайта:

**[mkdou-22kazanzeva@mail.ru](mailto:mkdou-22kazanzeva@mail.ru)**

**Контактный телефон:** 8(334363) 27023(кабинет заведующего, (вахта).

**В своей деятельности Учреждение руководствуется:**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей в редакции от 08.12.2020 г.»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования с изменениями на 23 января 2023 года, в редакции, действующей с 1 апреля 2024 года»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Утверждены Постановлением Правительства РФ от Правительства РФ от 24.10.2022 № 1885;

- Лицензией на образовательную деятельность: Серия 24Л01 №0000237 Регистрационный номер 7219-л от 15 февраля 2013 года. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно;
- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 0055799921 от 12 сентября 2012 года; - Свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия АА № 145985 от 21 ноября 2008 года;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад присмотра и оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией №22» от 14 апреля 2023 года. № 157;
- Санитарно-эпидемиологическим заключением на право ведения образовательной деятельности № 24.РЦ.01.000.М.000067.10.13 от 09.10.2013 г.

**Учредителем Образовательной организации является**

Артёмовское Муниципальное образование Свердловской области. Собственником имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления, является муниципальное образование Артёмовского муниципального округа.. Права собственника имущества осуществляет Учредитель.

**Локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения.**

ДОУ руководствуется следующими локальными актами:

- Программа развития на 2024 – 2028 годы;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план работы ДОУ на 2024-2025 учебный год;
- Договор об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Режим образовательной деятельности с воспитанниками;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок приема и отчисления воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении « Детский сад присмотра и оздоровление детей с туберкулезной интоксикацией №22»;
- Порядок и условия перевода воспитанников из Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (МБДОУ №22);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ №22;
- Права и обязанности участников образовательных отношений в МБДОУ №22;
- Положение об общем собрании работников МБДОУ №22;
- Положение о педагогическом совете МБДОУ №22;
- Положение об Управляющем Совете МБДОУ №22;
- Положение о языке обучения в МБДОУ №22;



- Положение о психолого- педагогическом консилиуме в МБДОУ№22;
- Положение об официальном сайте МБДОУ№22;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ №22;
- Положение о защите персональных данных работников ДОУ;
- Положение о работе с персональными данными воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положение о порядке доступа педагогических работников МБДОУ№22 к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам;
- Положение об общем родительском собрании;
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

### **Локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения.**

Для регулирования трудовых отношений в ДОУ имеются следующие документы:

- Приказы заведующего по кадровой деятельности;
- Приказы заведующего по основной деятельности;
- Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Трудовые книжки работников;
- Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- Личные дела сотрудников;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Инструкции по охране труда;
- Журнал регистрации проведения инструктажей;

### **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Адаптированной программой для маломобильных и детей с ОВЗ нет, так как таких детей нет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах оздоровительной направленности. В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы.

Из них:

Направленность группы	Возрастная группа	Возраст воспитанников	Фактическая численность детей	Количество групп
Оздоровительная группа	Младшая - разновозрастная	2 до 4 лет	16	1
Оздоровительная группа	Старшая - разновозрастная	5- 7 (8) года	16	1

Режим функционирования детского сада регламентирован Уставом ДОО. Режим работы Образовательной организации осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме круглосуточного дня (5/24-часового пребывания) выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Основным видом деятельности Образовательной организации является реализация образовательной программы дошкольного образования.

### **Анализ состояния здоровья воспитанников.**

Основными необходимыми составляющими системы физкультурно-оздоровительной работы нашего дошкольного учреждения являются: создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей и медицинский контроль за детьми с диагнозом «**туберкулезная интоксикация**».

Большое внимание уделялось воспитанию ценностного отношения дошкольников к своему здоровью, повышению качества физкультурно-оздоровительной работы. На достижение результата при решении данной задачи, направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), рациональный режим, питание, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, использование оздоровительных подвижных игр и др.).

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась в соответствии с годовым планом деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей, физического развития и состояния здоровья воспитанников с туберкулезной интоксикацией

### **Профилактика заболеваемости и физкультурно-оздоровительная работа**



Витаминация	Все группы
Чеснокотерапия	Все группы
Закаливание (полоскание рта, босохождение, воздушные ванны)	Все группы
Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха.	Все группы
Занятия в спорт. комплексе «Сигнал» 3 раза в неделю, с тренерами	Старшая- разновозрастная группа
Организация уголков уединения	Все группы
Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений	Все группы
Утренняя гимнастика	Все группы
Гимнастика после дневного сна	Все группы
Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет	Все группы
Спортивные досуги и развлечения	Все группы
Дни Здоровья, спортивные праздники	Все группы
Физ. минутки, физ.паузы	Все группы
Свободная двигательная активность	Все группы

В режиме работы ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей и педагогов. В дальнейшем оздоровительную работу в ДОУ коллектив планирует осуществлять путем освоения новых современных здоровьесберегающих технологий через спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры.

Медицинскую деятельность учреждения курирует медицинская сестра по Договору с АЦРБ «Артёмовская районная больница районная больница» от 2019 года. ГАУЗ СО «Артёмовское ЦРБ» Противотуберкулезный диспансер. Врач- фтизиатр.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарногигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2024 года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

- Профилактические прививки по региональному календарю.
- Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин).
- Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
- В целях профилактики заболеваний соблюдался режим проветривания
- Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в младшей группе с измерением температуры тела и осмотром зева.

- Осуществлялся контроль за рациональным питанием воспитанников и режимом дня.

Большое внимание медико-педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка: упражнения после сна в постели, пробежки по ребристой дорожке, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, босохождение, мытье ног прохладной водой, солнечные и воздушные ванны.

В ДОУ имеется медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием.

#### Сведения о распределении детей по группам здоровья по состоянию на 31 декабря 2024 года

Группа здоровья	2020	2021	2022	2023	2024
1	10	9	8	11	4
2	14	13	10	13	18
3	8	9	12	6	8
4;5	0	0	0	0	0

Итоги медицинского осмотра детей, анализ распределения воспитанников по группам здоровья показывает уменьшение количества детей с первой группой здоровья по сравнению с 2024 годом:

- 1 группы – с хорошим физическим развитием, редко болеющих
- также отмечается рост количества детей 2 группы – дети, имеющие функциональные нарушения, еще не перешедшие в хронический процесс в 2023 году, и уменьшение числа детей в 2024 году.
- Увеличилось количество детей с 3 группой здоровья - дети с плохим физическим развитием, страдающие хроническими заболеваниями.

В связи с этим коллектив детского сада ставит перед собой задачи усилению работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, объединяя усилия сотрудников и родителей через различные формы взаимодействия.

Предотвращение несчастных случаев детей – одно из главных направлений деятельности коллектива. В этом направлении ведется непрерывная работа педагогического коллектива как с воспитанниками, так и родительской общественностью через различные формы работы: родительские собрания, оформление папок-передвижек, настенной информации, выпуск буклетов, показ видеофильмов, индивидуальную работу с родителями и детьми, сюжетно-ролевые игры, экскурсии.

В течение всего 2024 года коллективом ДОУ велась работа, направленная на сохранение психического и физического здоровья посредством межведомственного взаимодействия органов профилактики безнадзорности. Воспитатели групп постоянно отслеживают ситуацию в семьях, информация регулярно подается в органы межведомственного взаимодействия при возникновении тревожной



ситуации. Благодаря усилиям работы коллектива в данном направлении в 2024 в ДОУ отсутствуют семьи, стоящие в СОП.

В течение 2024 года случаев травматизма с воспитанниками, сотрудниками в ДОУ не зафиксировано.

### **Организация организованной образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности в ДОУ допускается в различных формах: деление на подгруппы, групповые организационные формы. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: во 2 младшей подгруппе группе – 2 часа 45 мин., в средней подгруппе группе – 4 часа, в старшей подгруппе группе – 6 часов 15 мин., в подготовительной подгруппе группе – 8 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 мин., для детей 6-го года жизни – не более 25 мин., для детей 7-го года жизни – не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, не чаще 2-3 раз в неделю.

Ежедневный объем организованной образовательной деятельности определяется учебным планом. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования является годовой учебный план работы, в котором определены темообразующие факторы - реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

### **В образовательный процесс включены блоки:**

совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;  самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

### **Анализ форм работы с воспитанниками.**

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	16,4%
Неполная с матерью	20	82,2%
Неполная с отцом	1	1,4%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	20,8%
Два ребенка	15	48,8%
Три ребенка и более	9	27,3%

Исходя из анализа характеристики семей, можно сделать вывод о том, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество полных семей, семей с количеством детей от трех и больше. При этом следует отметить, что в ДОО появилась семья, где ребенка воспитывает один отец.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется



большее внимание во время пребывания в ДОУ. Постоянная работа ведется с органами межведомственного взаимодействия:

- с кураторами семей
- с органами опеки
- с КДН и ЗП администрации Артемовского муниципального округа

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, **приуроченные к Году семьи**. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ 26.12.2023 № 21515-П45.

**Тематические мероприятия Года семьи** предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками проводили «семейный блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба с организацией стенда историй знакомств родителей для воспитанников старшей разновозрастной группы.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья, «С кем я живу, «Моя комната, «Мое любимое занятие, «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома, «Каким я хочу стать, «Как я помогаю дома;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «Мама, папа и я – здоровая семья. «Мой папа- герой» и т.д.

### **Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.**

В ДОУ имеются семьи – участники специальной военной операции (СВО). С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОУ педагоги оказывали адресную помощь воспитанникам детей, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Такие дети в учреждении не только пользуются условиями поддержки государства, но и находятся под особым наблюдением педагогов. Следует отметить, что по итогам прошедшего года поведение и здоровье детей членов семей участников СВО не вызывало тревоги воспитателей и медицинского работника. Данный факт свидетельствует о том, что эмоциональный фон и физическое здоровье воспитанников находится на достаточно высоком уровне. Вместе с тем, педагогический коллектив готов в любую минуту оказать всю необходимую помощь детям для стабилизации их эмоционального самочувствия.

### **Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников.**



Уставом МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией №22» НЕ регламентируется оказание платных образовательных услуг. В настоящее время платные образовательные услуги не оказываются в связи с низким социальным статусом семей, отсутствием возможности оплачивать услуги. В 2024 году коллектив работал над созданием программы дополнительного образования в ДОУ: была разработана и утверждена программа «Тестопластика».

### **Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года:**

Педагоги постоянно использовали в работе с родительской общественностью традиционные формы работы: выпуск стенгазет, буклетов, памяток, проведение родительских собраний, встреч и т.д..

С развитием технологий для работы с родительской общественностью использовались ресурсы мессенджеров:

Были созданы родительские группы в мессенджерах. Это позволяет устанавливать более тесную связь с представителями воспитанников. Информация детский сад – родитель доходит до потребителя в считанные минуты, позволяет держать руку на пульсе событий, быть в курсе происходящего, незамедлительно принимать решения по тем или иным проблемам.

Мы считаем, что такая форма работы является важным условием установления доверительных отношений между семьей и детским садом. Это крайне необходимо для всестороннего развития личности ребенка. Использование таких форм работы с семьей помогает родителям из «зрителей и «наблюдателей становиться активными участниками образовательного процесса детей.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

Основное внимание методической работы ДОУ в отчетном 2024 году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации

Образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС И ФОП ДО.

Воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников.

**Вывод:** В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Воспитатели Анисимова В.Ф. и Лешукова А.Ю., Попова Ю.Д., имеют первую квалификационную категорию, Вострецова М.А. – высшую квалификационную категорию. Остальные педагоги (2 чел) проходят процедуру аттестации в 2025 году, т.к отработали в должности только 1 год.



## Оценка системы управления Образовательной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ

№ п.п.	Наименование	Функции
1	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,
2	Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
3	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

4	Общее собрание работников организации	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---	---------------------------------------	---

В ДОУ функционирует Управляющий Совет,, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается представители. Управляющий Совет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года ДОУ ведет государственные ГОСпаблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, постоянно (три раза в неделю) получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить



обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблем , или «Высказать мнение.

В 2023-2024 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**Вывод:** Структура и система управления организации соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления ДОУ не планируется.

## **Показатели усвоения детьми образовательной программ ДОУ в 2024 году:**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников ( туберкулезная интоксикация), спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа дошкольного образования основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие;
- «Социально-коммуникативное развитие
- «Познавательное развитие;
- «Художественно-эстетическое развитие
- «Речевое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

### **Формы проведения диагностики:**

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада, на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Колво	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников	10	33,3	25	55,5	5	11,1	30	88,8
в рамках целевых ориентиров								
Качество освоения образовательных областей	10	33,3	25	55,5	5	11,1	30	88,8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- *режимные моменты;*
- *игровая деятельность;*
- *специально организованные традиционные и интегрированные занятия;*
- *индивидуальная и подгрупповая работа;*
- *самостоятельная деятельность;*
- *опыты и экспериментирование.*

В 2024 году в целях реализации годовой задачи **«Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры»** в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;



В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада были оформлены тематические уголки в каждой группе детского сада «Государственные символы России, с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- **тематическая ОД по изучению государственных символов в возрастных группах;**
- **беседы с учетом возрастных особенностей детей;**
- **мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.**

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению Госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами Рабочей программы воспитания на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, что позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,  узнать, с чем данная норма и традиции связаны

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют: заведующий, 4 воспитателя, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель 0.5- вакансия

Сопровождение образовательного процесса обеспечивает педагог-психолог.

Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает медицинская сестра. ( по договору с АЦРБ)

В учреждении утвержден Перспективный план аттестации педагогических кадров до 2027 года.

***Имеют стаж педагогической работы:***

- до 3 лет -2 чел.
- от 5 до 10 лет – 1чел.
- от 10 до 15 лет – 2 чел.
- более 20 лет – 2 чел. .

В течение 2024 года педагоги, младшие воспитатели детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, района, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций.



**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду, в районе. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией №22» обеспечен учебными пособиями, детской и методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса. Воспитатели и специалисты постоянно следят за новинками педагогической печати, приобретают пособия для работы на собственные средства, пользуются ресурсом методического кабинета, используют интернет-ресурс. Дидактические пособия изготавливаются самостоятельно воспитателями, родителями.

В ДОО имеется библиотека методической литературы. Расположена она в методическом кабинете. Библиотека для педагогов содержит разделы:

- Управление ДОО
- Педагогика и психология
- Планирование
- Социально - коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Работа с родителями

В течение последних шести лет отсутствует возможность осуществить подписку на периодические издания для методического кабинета ДОО. Но руководитель учреждения, педагог-психолог, воспитатели осуществляют подписку на издания за собственный счет. В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;



- комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения, используются электронные ресурсы. Методический кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в сеть «Интернет», электронная почта. В соответствии с требованием Закона РФ «Об образовании в РФ» сформирован сайт детского сада, на котором размещаются материалы, представляющие интерес для широкой аудитории. Наличие собственного сайта предоставляет родителям (законным представителям) возможность оперативного получения информации о нормативной базе образовательной организации, образовательной деятельности, сведения о педагогических работниках, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях и других мероприятиях.

**Вывод:** В методическом кабинете созданы условия, которые способствуют организации непрерывного образования, ориентированные на освоение педагогами содержания основной образовательной программы ДО; достижений науки и передового педагогического опыта, повышения уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса современных социальных и экономических условиях; содействующие развитию у них рефлексивного педагогического мышления; включению педагогов в режим инновационной деятельности.

### **Оценка материально-технической базы**

В детском саду создана предметно-развивающая среда, способствующая успешному развитию личности каждого ребенка: в группах выделены центры активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту воспитанников. Обстановка в группах максимально приближена к домашней, но с более интенсивно - развивающей направленностью интересов ребенка.

Жизненное пространство в детском саду построено так, что сферы деятельности детей по возможности не пересекаются.

При создании предметно-развивающей среды соблюдались следующие принципы её построения:

- безопасность и сохранение жизни и здоровья детей;
- создание условий для игр, т.к. игра – ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста;
- среда, способствующая развитию ребенка, т.е. ориентированная на зону ближайшего развития детей;
- среда, способствующая личностно-ориентированному общению,
- стимулирующая активность, самостоятельность, творчество детей, создающая комфортность и эмоциональную раскрепощенность.

В настоящее время в детском саду имеются следующие технические средства:

- Компьютер – 1
- Принтер – 3
- Телевизор – 2
- Видеопроектор -1
- Музыкальный центр – 3



- Электронное пианино -1

В ДОУ функционирует кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда. Групповые ячейки имеют необходимый набор помещений, укомплектованы мебелью, технологическим оборудованием в полной мере. В декабре 2022 года приобретены ноутбуки для педагогов каждой группы, которые, при необходимости, могут использоваться на занятиях с детьми.

Все годы работы, в летний период в помещениях детского сада проводится косметический ремонт (побелка стен, покраска лестниц, малых архитектурных форм), содержание и оформление приусадебного участка силами коллектива. В течение года в ДОУ поддерживается порядок и чистота в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольных учреждений.

### **Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.**

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из важнейших направлений работы детского сада, с ночным пребыванием детей.. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. В 2023 году установлена система речевого сопровождения эвакуацией. В 2024 году установлена новейшая система пожарной сигнализации по всему зданию. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются план эвакуации. При входе в здание имеется металлоискатель.

Территория по всему периметру ограждена железным забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится своевременно. В ДОУ для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности, актуализирован в 2023 году; В 2024 году актуализирован Паспорт безопасности ДОУ. Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ.. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Площадка для мусорных контейнеров перенесена в соответствии с согласованием Роспотребнадзора на место в непосредственной близости с въездом на территорию. Территория ДОУ огорожена металлическим забором высотой 2.0 м. Технические средства обнаружения и сигнализации отсутствуют. Калитка для входа персонала и воспитанников, с установленным кодовым замком, ворота для въезда служебного автотранспорта имеются, закрываются на замок.

Освещение периметра территории детского сада осуществляется светодиодными светильниками, закрепленными на крыше здания. Количество-4 шт. По периметру здания установлены 3 видео камеры . с выходом на монитор.. Скрытых подходов здание не имеет.



Территория ДОУ озеленена, имеются цветники и огород, разделительные полосы между игровыми площадками.

В течение 2024 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Приказом заведующего назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, акции, оформлялись выставки детских рисунков. В 2024 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, травматизма в детском саду не зафиксировано.

**Вывод:** Таким образом, материально – техническая база Образовательной организации полностью соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 28, п.2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в Образовательной организации), Постановлением Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. « Об осуществлении мониторинга системы образования, в Образовательной организации создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на год. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.



Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с перечнем обязательной информации, подлежащей мониторингу.

№ п.п.	Критерий	Показатель	Примечания
1	Обеспечение доступности дошкольного образования	<p>1.Количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование.</p> <p>2.Средняя наполняемость оздоровительных дошкольных групп.</p>	Сведения о деятельности Образовательной организации по форме 85-К Отчет об исполнении муниципального задания
2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.	<p>Соответствие содержания ОП ДО ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>1. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.</p> <p>2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>	Самообследование
3	Кадровое обеспечение Образовательной организации	<p>Качество кадрового обеспечения (укомплектованность, уровень образования, стаж работы, повышение квалификации, участие педагогов в районных и всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях)</p>	<p>Отчет об исполнении муниципального задания.</p> <p>Самообследование. (анализ, самоанализ, самооценка, тестирование, анкетирование, беседы, наблюдения, контроль,</p>

			аттестация, изучение документов, контроль).
4	Материально-техническое и информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние здания, территории Образовательной организации.</li> <li>2. Соответствие требованиям ФГОС ДО</li> <li>3. Наличие сайта ДОУ.</li> </ol>	Самообследование Смотры-конкурсы План ПФХД
5	Состояние здоровья обучающихся по программам дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение санитарногигиенического режима</li> <li>2. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей с туберкулезной интоксикацией.</li> <li>3. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в Образовательной организации.</li> <li>4. Снижение количества заболеваний воспитанников</li> </ol>	Система физкультурно-оздоровительной работы, закаливание
6	Финансовая деятельность Образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовое обеспечение реализации ОП ДО.</li> <li>2. Зарботная плата.</li> <li>3. Расходы на материальнотехнические ресурсы</li> </ol>	Муниципальное задание План ПФХД
7	Создание безопасных условий при реализации образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие охраннопожарной сигнализации.</li> <li>2. Наличие нормативноправовой базы обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников</li> <li>3. Состояние оборудования помещений для работы с детьми</li> </ol>	Самообследование Инструкции Планы работ



В декабре 2024 года в ДОУ проведено анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в ДОУ.

Цель: Выявление степени удовлетворенности качеством образования в ДОУ.

Задачи:

- Выявление представлений родителей о качестве образовательных услуг.
- Разработка рекомендаций, принятие управленческих решений по улучшению качества оказания образовательных услуг.
- Определение вектора оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

К достоинствам анкетирования можно отнести следующие характеристики:

- Оперативность сбора информации;
- Доступность для математической обработки;
- Широкий круг респондентов;
- Возможность анонимных ответов.
- В анкетировании приняло участие 25 семей (законных представителей) детей, что составляет 100% от общего числа (30 воспитанников). Из них 7 человек отцы детей, что составляет 15,5% от количества опрошенных респондентов, 18 человек – матери, что составляет 84,5%.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг ДОУ. Распределение ответов представлено в таблице:

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад;

Ответ	Кол-во ответов	Процент
Полностью согласен	25	100
Скорее согласен	0	0
Скорее не согласен	0	0
Полностью не согласен	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0

2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен;

Ответ	Кол-во ответов	Процент
Полностью согласен	22	91
Скорее согласен	0	
Скорее не согласен	0	
Полностью не согласен	0	
Затрудняюсь ответить	3	9.0

3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка;

Ответ	Кол-во ответов	Процент
Полностью согласен	25	100
Скорее согласен	0	0
Скорее не согласен	0	0
Полностью не согласен	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0

4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду;

Ответ	Кол-во ответов	Процент
Полностью согласен	25	100
Скорее согласен	0	0
Скорее не согласен	0	0
Полностью не согласен	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0

5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду;

Ответ	Кол-во ответов	Процент
Полностью согласен	24	99.1
Скорее согласен	1	0.9
Скорее не согласен	0	0
Полностью не согласен	0	0
Затрудняюсь ответить	0	20

6. Меня устраивает управление детским садом;

Ответ	Кол-во ответов	Процент
Полностью согласен	25	100
Скорее согласен	0	0
Скорее не согласен	0	0
Полностью не согласен	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0

7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада;

Ответ	Кол-во ответов	Процент
Полностью согласен	20	88,8
Скорее согласен	3	6,7
Скорее не согласен	0	0
Полностью не согласен	0	0



Затрудняюсь ответить	2	4,5
----------------------	---	-----

8. Меня устраивает питание в детском саду;

Ответ	Кол-во ответов	Процент
Полностью согласен	25	100
Скорее согласен	0	0
Скорее не согласен	0	0
Полностью не согласен	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0

9. Меня устраивает образовательная деятельность, подготовка к школе, осуществляемая в детском саду

Ответ	Кол-во ответов	Процент
Полностью согласен	24	97,8
Скорее согласен	0	0
Скорее не согласен	0	0
Полностью не согласен	0	0
Затрудняюсь ответить	1	2,2

10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе;

Ответ	Кол-во ответов	Процент
Полностью согласен	21	91,2
Скорее согласен	3	6,6
Скорее не согласен	1	2,2
Полностью не согласен		
Затрудняюсь ответить		

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы Образовательной организации позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты выстроенной системы внутреннего контроля, способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

## II. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п.п.	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования В том числе:	30
1.1.1.	В режиме круглосуточного дня (24 часов)	30
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	30/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	30/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с диагнозом «Туберкулезная интоксикация» в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/100%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/100%
1.5.3.	По присмотру и оздоровлению	30/1005
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	$94 : 30 = 3.1$
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	6
1.7.1.	Коэффициент занятости воспитанников	$233.2 * 100 : 248 = 94.0$



1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/66.6%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/33,3%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	2/33.3%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	4/66.6%
1.8.1.	Высшая	1/16.6%
1.8.2.	Первая	3/49.9%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/33.3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/33.3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/33.3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	7/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	7/100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной организации	1/5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Учителя дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



### **Общий вывод:**

На основании анкетирования родительской общественности работу ДОО за отчетный 2024 год считаем удовлетворительной. Проводимая работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей с туберкулезной интоксикацией в детском саду дает свои результаты. Ведется постоянная работа по развитию предметно-пространственной среды, способствующая развитию качеств личности дошкольника. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников в новом формате, позволяет полноценно развиваться личности ребенка, способствует его социализации в условиях реализации ФГОС ДО средствами активных, новых, современных форм взаимодействия. Все это способствует укреплению имиджа детского сада, повышению его авторитета, востребованности на рынке образовательных услуг района. Коллектив учреждения инициативный, самокритичный, открытый для общественности. В ДОО создан благоприятный эмоциональный микроклимат. Отсутствует текучесть кадров. Работа коллектива строится на основе стратегического, целенаправленного планирования, сотрудничества на основе взаимопонимания и уважения к личности.

### **Приоритетные направления на 2025 год:**

- Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития детского сада;
- Формирование интерактивного социокультурного и здоровьесформирующего пространства дошкольного учреждения с целью повышения резервов здоровья воспитанников с туберкулезной интоксикацией;
- Укрепление и обогащение социального партнёрства ДОО новыми формами и содержанием сотрудничества с семьями воспитанников в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства;
- Повышение уровня методической подготовленности педагогов для эффективного ведения учебно-воспитательной работы;
- Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей;
- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114398

Владелец Мантурова Елена Владимировна

Действителен с 17.04.2025 по 17.04.2026