

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией №22»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
Лешукова А.Ю.Лешукова
28 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ №22
28 августа 2024 года № 29/С
Е.В.Мантуровой



Примерный режим и распорядок дня для детей с туберкулезной интоксикацией МБДОУ №22

г. Артёмовский 2024 год

Примерный режим и распорядок дня для детей с туберкулезной интоксикацией

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели. Две дошкольные образовательные группы работают в режиме 24 часа – группы круглосуточного пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности гибкого режима для детей с туберкулезной интоксикацией.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья детей с туберкулезной интоксикацией;

- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей с туберкулезной интоксикацией.

- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

В рамках режима в каждой возрастной группе составлены:

Примерный режим дня в дошкольных группах.

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Холодный период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.05-12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак ¹	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.10-12.30	12.20-12.40	12.25 - 12.40	12.30-12.45
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30 - 15.00	12.40 - 15.10	12.40 - 15.10	12.45 - 15.15
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	16.40-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	18.45 - 20.30	18.45 - 20.30	18.45 - 20.30	18.45 - 20.30
Поздний ужин	20.30	20.30	20.30	20.30
Подготовка ко сну, водные процедуры	20.40 - 21.00	20.40 - 21.00	20.40 - 21.00	20.40 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 7.00			
Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак ²	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
В летний период занятия проводится только художественно - эстетического и оздоровительного				

¹ Пункт 8.1.2.1 СанПин 2.3/2.4.3590-20.

² Пункт 8.1.2.1 СанПин 2.3/2.4.3590-20.

цикла, на открытом воздухе, а также проводятся спортивные, подвижные игры, праздники, экскурсии и т.д.

Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	18.45 – 20.30	18.45 – 20.30	18.45 – 20.30	18.45 – 20.30
Поздний ужин	20.30	20.30	20.30	20.30
Подготовка ко сну, водные процедуры	20.40 – 21.00	20.40 – 21.00	20.40 – 21.00	20.40 – 21.00
Ночной сон	21.00 – 7.00	21.00 – 7.00	21.00 – 7.00	21.00 – 7.00

Распорядок дня (режим) составлен на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей группы.

Возрастная адекватность – один из главных критериев выбора педагогами форм образовательной работы и видов детской деятельности, ведущей из которых является игра. Ценность игры (сюжетно-ролевой, режиссерской, драматизации, с правилами и др.) как свободной самостоятельной деятельности детей определяется ее значением для развития дошкольника. В игре реализуется основное содержание таких образовательных областей. Самостоятельными, самоценными и универсальными видами детской деятельности являются чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивная, музыкально-художественная, познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность, труд. Принципиальным отличием примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» от программ предыдущего поколения является отсутствие жёсткой регламентации знаний и предметного центра в обучении, что позволяет нам использовать в образовательном процессе ДОУ одну из эффективных организационных форм работы с детьми - *игровую развивающую ситуацию*.

Формирование *предпосылок* учебной деятельности является одним из главных *итоговых* результатов освоения Программы и организуется в подготовительных к школе группах. В качестве адекватных возрасту форм работы с детьми выступают экспериментирование, беседы с детьми, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. Вышеназванные формы работы и виды детской деятельности не предполагают обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного

процесса.

Содержание Программы в полном объеме может быть реализовано в *совместной деятельности педагогов и детей*, а также через оптимальную организацию *самостоятельной деятельности* детей.

Под *совместной деятельностью взрослых и детей* понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Под *самостоятельной деятельностью детей* понимается: свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Тематический план-график образовательной деятельности МБДОУ №22 разработан в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее – Программы).

В основе плана-графика лежит комплексно-тематический принцип, главная задача построения образовательного процесса – сделать жизнь воспитанников интересной, насыщенной, связать ее с окружающей действительностью.

В основу организации образовательного процесса ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет педагогический коллектив и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Тематический план-график образовательной деятельности является организационной основой реализации Программы.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с ним делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Все эти факторы используются педагогами для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Содержание плана-графика представлено по месяцам в виде лексических тем. Всего план-график предполагает осуществление 21-37 лексических тем в течение 39 календарных недель.

Во всех возрастных группах предлагается одни и те же темы в одинаковые сроки. Программное содержание темы разрабатывается педагогами с учетом возрастных возможностей детей. Освоение одной и той же темы каждый год позволяет одновременно закреплять и усложнять образовательное содержание.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402914

Владелец Мантурова Елена Владимировна

Действителен с 24.01.2025 по 24.01.2026