

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией № 22»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 22

Мантурова Е.В.

Приказ № 26 от 04.04.2023 г.



СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 28.03.2023 г.

Отчет о результатах самообследования

**МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления
детей с туберкулезной интоксикацией № 22»**

за 2022 год

(по состоянию на 31.12.2022 г.)

г. Артемовский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организацией

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4. Оценка организации образовательного процесса

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.9. Стратегия развития МБДОУ № 22

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией № 22»
(за 2022 календарный год, отчетный период,
предшествующий самообследованию)

Цель – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией № 22».
Процедура самообследования проведена в соответствии с нормативными документами.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1. Общая характеристика дошкольной организации.

1) **Полное и краткое наименование организации:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией № 22» (МБДОУ № 22)

2) **Адрес:** 623782, г. Артемовский, ул. Пригородная, 127

3) **Телефон/факс:** (34363)27023.

4) **Электронная почта:** mkdou-22kazanzeva@mail.ru

5) **Сайт:** 22art.tvoyasadik.ru

6) **Госпаблика вконтакте** <https://vk.com/club216916103>

7) **Ф. И. О. заведующего:** Мантурова Елена Владимировна

8) **Учредитель:** Управление образования Артемовского городского округа

9) **Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:** №18562 от 25 апреля 2016 г. 66 ЛО № 0004922, бессрочно.

https://22art.tvoyasadik.ru/upload/ts22art_new/files/6e/f8/6ef84110ee543ef69f76c935b0fbfe6e.pdf

9) **Режим работы:** 24 часа с понедельника по пятницу (круглосуточно), выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. <https://22art.tvoyasadik.ru/sveden/common>.

Дошкольное образовательное учреждение предоставляет услуги по дошкольному образованию детям в возрасте от 3 до 7(8) лет, с предоставлением льготной категории (туберкулезная интоксикация) согласно законодательным нормативным актам - федерального, регионального, муниципального уровней.

Количество льготников:

30 человек (туберкулезная интоксикация), посещение бесплатное.

Мощность: фактическая – 30.

В 2022 году функционировали 2 оздоровительные группы для детей с туберкулезной интоксикацией.

Группа № 1 младшая разновозрастная (дети от 3 до 5 лет)

Группа № 2 старшая разновозрастная (дети от 5 до 7(8) лет).

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	Функционирует 2 разновозрастные - оздоровительные группы, 30 детей. В школу выпущено 7 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы 2 группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	Младшая оздоровительная группа – (от 3х до 5 лет) Старшая оздоровительная группы - (от 5и до 7(8) лет)
Социальный состав	Полная семья – 15% 7 семей Неполная семья – 35 % 8 семей

Прием, отчисление и перевод в (из) ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Отношения между родителями (законным представителями) и образовательной организацией определяются Договором, заключённым между родителями (законными представителями) и МБДОУ №22.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения: 5 лет

Язык, на котором осуществляется образование: русский.

2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Организационно-правовая форма:

Бюджетное учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном(бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием учреждения, система электронной подписи.

1.2. Оценка системы управления организацией

Характеристика структуры дошкольной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБДОУ, локальными документами, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, родительским договором, договором с учредителем.

В ДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления — планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование — обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Структурные подразделения:

УРОВЕНЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

- Заведующий МБДОУ № 22.
- Педагогический совет. Положение о педагогическом совете.
- Общее собрание трудового коллектива учреждения. Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Управляющий совет.

УРОВЕНЬ ТАКТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

Заведующий хозяйством

УРОВЕНЬ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Педагоги воспитатели, узкие специалисты.

ОРГАНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ

Воспитанники · Родительская общественность.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Управление детским садом осуществляется на основе принципов гласности, демократии, самоуправления и социальной справедливости.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Заведующий ДООУ назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Заведующий несет ответственность перед учредителем и родителями (законными представителями) детей за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом учреждения, трудовым договором; действует в соответствии с Уставом, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов власти Артемовского городского округа, приказами учредителя, министерства, осуществляет руководство текущей деятельностью учреждения.

Результативность и эффективность действующей в организации системы управления

Обеспечение деятельности организации в рамках нормативно-правового поля является одним из показателей **организационно-управленческой эффективности**. **Эффективность** развития образовательной организации определяет качество образования. Поэтому управление качеством образования, в условиях его модернизации становится приоритетным в работе управленческой команды учреждения. В современных условиях к критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений. Поэтому в системе менеджмента образования информационные системы решают жизненно важные управленческие задачи.

Административной командой учреждения отлажена система работы с нормативно-правовыми документами всех уровней. В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу дошкольного учреждения.

Администрацией в целях предупреждения нарушений действующего законодательства в 2022 году организованы учебы, проведены совещания при заведующем, на которых комментировали изменения в существующем законодательстве, анализировали результаты проведенных проверок.

Административная команда в своей деятельности активно использует современные информационно-коммуникационные технологии: для автоматизации управленческой деятельности, подготовки графического планирования, организации коммуникации, получения информации и др. Использование средств ИКТ для автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска и передачи на расстояние информации любого вида стало необходимой частью управленческой деятельности.

Имеется база нормативных документов «Консультант +», электронная система «Образование». В учреждении имеются материально-технические ресурсы – компьютерная техника, программное обеспечение, доступ к локальной сети, сети Интернет. Применение ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Вывод:

- Структура управления соответствует специфике детского сада. В 2022 году результативно действует система управления документооборота. Это упрощает работу учреждения.
- По итогам 2022 года система управления ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать пространство в ДООУ;
- В ДООУ создана мобильная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации, направленной на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Обеспечение организации взаимодействия семьи и образовательной организации

Учитывая современные проблемы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников, необходимо отметить, что эффективности в работе можно достичь, если родители будут являться активными участниками образовательного процесса. Цель коллектива является формирование активной позиции родителей. Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- педагогическая поддержка семьи в вопросах развития и воспитания дошкольников;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- апробировать модель взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников.

По итогам мониторинга выявлено, что 100% опрошенных родителей, удовлетворены качеством муниципальной услуги.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование и развитие. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагоги, воспитанники, родители).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогический процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитателями групп и узкими специалистами.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка, на конец дошкольного детства. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДООУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам мониторинга получен положительный результат программного материала.

В своей деятельности ООП ДООУ систематически совершенствуется с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ДООУ; совершенствуется с опорой на результаты внутренней оценки качества образования.

Детский сад скорректировал ООП ДО, с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В 2022 произошли изменения в образовании.

Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в отдельном месте в каждой группе (патриотический уголок). Так воспитанники смогли привыкнуть к новым объектам, и у них возник интерес к их назначению. Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В МБДООУ № 22 разработано положение о государственных символах.

В 2022 году разработан проект "Разговор о важном".

В ДООУ прошли образовательные события и мини-проекты на темы:

- «Я гражданин – я имею право»,
- «Выборы на Лесной поляне»,

- «Мы граждане большой страны России»,
- «Уральский добровольческий танковый корпус»,
- «День Единства» - «Единение – это все вместе, Россия и мы»,
- Всероссийская акция «Письмо солдату», «День белых журавлей», «Крымская весна» и т.д.
- праздник «День Героев Отечества России».

Работа учителя – логопеда проводилась по следующим направлениям:

- организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направление;
- консультативное направление;
- методическая работа, документооборот.

Обхват воспитанников составляет 20 человек. Эффективность проведения коррекционно-логопедической работы, применение эффективных способов формирования речи и исправление имеющихся речевых недостатков, подтверждается положительной динамикой, достигнутой за учебный год.

В 2022 г. деятельность педагога- психолога была направлена на реализацию следующих задач:

1. Сохранение психологического здоровья детей.
- 2.Разработка и реализация групповых и индивидуальных психопрофилактических программ.
- 3.Повышение психолого- педагогической культуры родителей и педагогов.
- 4.Психологическое сопровождение детей подготовительной подгруппы: подготовка к школе, мониторинг развития.

С целью предупреждения педагогических ошибок в воспитании, обучении и развитии дошкольников, выработки оптимальных путей повышения эффективности коррекционных воздействий, для преодоления недостатков психического развития, по утвержденному годовому плану в 2022г была проведена следующая работа:

- Психопрофилактическая работа.
- Развивающая и психокоррекционная работа.
- Психодиагностическая работа.
- Консультационная работа.
- Просветительская работа.
- Методическая работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Детям из неполных семей уделяется большое внимание, в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

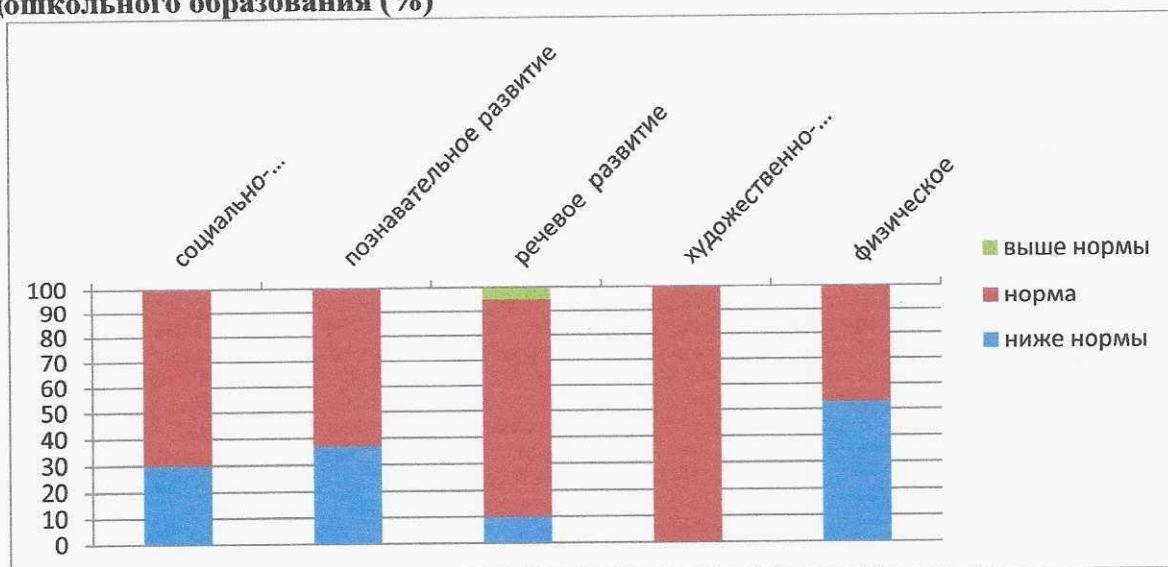
Вывод: Целостная воспитательно – образовательная система позволяет реализовать требования ФГОС ДО, по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка. На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемой школой перед первоклассниками, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН, составлена дифференцировано по возрастным группам. В образовательной программе представлено расписание образовательной деятельности, которое содержит полный расчет времени, отводимых на осуществление образовательной деятельности в группах с 24-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется. Образовательная программа реализуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком, для детей с туберкулезной интоксикацией.

Анализ показал, что программы в 2022 году во всех возрастных группах реализована в полном объеме.

Результаты педагогической диагностики

Динамика результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (%)



Анализ уровня готовности детей к обучению в школе, в рамках целевых ориентиров

В течении учебного года, работа педагогов была направлена на то, чтобы приучить детей - будущих первоклассников- проявлять инициативу в получении новых знаний, умению отстаивать свою точку зрения, осваивать формы речевого этикета, учить высказывать и делать простые выводы и т.д. Результаты проведенной диагностики показали, что 91 % детей выпускников готовы к школьному обучению, у них были сформированы познавательные и учебные потребности, они научились ориентироваться в работе на образец, проявлять самостоятельность в рассуждении, обобщении и т.д.

Динамика готовности к школьному обучению

	Интеллектуальное развитие			Психологическая готовность		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Начало года (чел)	1	5	1	2	2	3
%	14	72	14	28,5	28,5	43
Конец года (чел)	3	3	1	5	1	1
%	43	43	14	72	14	14

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Организация режима дня

Образовательная деятельность в учреждении организуется с учетом психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста. Режим дня для воспитанников создан в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание организации жизнедеятельности детей комфортно и направлено на обеспечение гигиены нервной системы ребенка и высвобождение максимально

возможного времени для игр и свободной деятельности детей.

Средний показатель времени, необходимого для реализации программы, составляет 78% от общего времени пребывания детей в группах с 24-ти часовым пребыванием, в зависимости от возраста детей. Расписание организации жизнедеятельности является гибким элементом образовательной деятельности учреждения и имеет различные вариации.

В режиме организации жизнедеятельности учтено время для оптимальной организации двигательного режима детей профилактических мероприятий, направленных на профилактику переутомления воспитанников (артикуляционная, пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна).

Прием детей из ЛДНР и Украины.

Для сопровождения дошкольного образования детям поступивших из ЛДНР и Украины (при наличии таковых), педагогом – психологом пройдены курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Здоровье, безопасность и повседневный уход

В ДОУ ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Предусмотрено: медосмотр воспитанников перед поступлением в ДОУ, систематический мониторинг состояния здоровья, ведется ежедневный фильтровой журнал, заключен договор с поликлиникой, по графику проводится осмотр детей узкопрофильными специалистами.

Мониторинг здоровья



Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно - гигиенические требования, размещены в открытом доступе, в каждой возрастной группе.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Основные формы работы с родителями
Работа по взаимодействию с родителями в течении года велась по
следующим направлениям:



Системно выполняется амплификация и постоянное совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.

Предусмотрено обеспечение детей 6-ти разовым, разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. Выдача готовой пищи производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии. В ДООУ разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания:

– **Родительский контроль** https://22art.tvoyasadik.ru/?section_id=4

Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в ДООУ

Предусмотрено соблюдение режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников группы. Питьевая вода доступна детям в течение всего времени пребывания в ДООУ.

Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации ОД в возрастных группах. При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности (п 3.1., 3.2.).

По безопасности участков для прогулок на свежем воздухе составлены локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории ДООУ. Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ 14 (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.).

<https://22art.tvoyasadik.ru/>

Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности участка (по соответствующей организации его пространства и его обустройства). Внешняя территория ДООУ полностью соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и локальных нормативных актов (п. 3.1., 3.2.). в т. ч. требования по безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий (при проведении групповых игр, при использовании сложного игрового оборудования. Пространство зонировано таким образом, чтобы младшие дети не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших.

Безопасность воспитанников обеспечивается в дневное время наличием дежурного администратора, в соответствии с графиком работы, в ночное время сторожем.

Антитеррористическая безопасность в ДООУ контролируется по средствам кнопки тревожной сигнализации, наружного видеонаблюдения, видео-домофоном на входной группе и кодовым замком на калитке ограждения ДООУ.

Вывод: результатом работы по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ДООУ является отсутствие нарушений правил пожарной безопасности, инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.

В течении года в детском саду не зарегистрировано случаев травматизма.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, в т.ч. руководящими, педагогическими, административно- хозяйственными работниками. Персональный состав педагогов ДООУ отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров.

На отчётный период педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 100%. В 2022 году численность педагогических работников составляет 7 человек

Краткая характеристика кадрового обеспечения:

2022	Показатель/человек/%
Образование	Высшее – 6/90%
	Среднее специальное – 1/10%
Педагогический стаж	0-5 лет – 1/15%
	5-10 лет – 1/15%
	10-15 лет – 2/30%
	15 – 20 лет – 0
20 лет и более – 3/40%	
Квалификационные категории	Высшая – 6/70%
	Без категории – 1/15%

Для молодых педагогов реализуется система наставничества, с целью повышения профессиональной компетенции педагогов. Молодой педагог 1 человек, стаж работы которого не более 3 лет. https://22art.tvoyasadik.ru/?section_id=137

Вывод:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал на достаточно высоком уровне. Педагогический коллектив успешно решает поставленные задачи. Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ, в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Повышение педагогического мастерства педагогов по всем образовательным областям через внедрение современных педагогических технологий, посредством организации посещений практикоориентированных методических мероприятий (открытые просмотры, мастер-классы, практикумы и т.д.).

Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижения высоких результатов.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Фонд учебно-методических пособий и учебно-методических комплектов включают в себя печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы, семинары и вебинары (онлайн).

Сведения о наличии электронных образовательных ресурсов, для проведения образовательной деятельности отражены на сайте МБДОУ № 22. <https://22art.tvoyasadik.ru/>

Перечень методического обеспечения представлен в образовательной Программе дошкольного образования.

Анализ официального сайта ДОУ

Доступность и открытость информации – основное требование государства к дошкольным организациям, а в современном мире одним из основных средств реализации этого принципа является сайт ДОУ.

С помощью сайта дошкольное учреждение решает ряд задач, среди которых:

- Организация эффективного социального партнерства;
- Педагогическое просвещение родителей – размещение полезных материалов и ссылок;
- Полноценное обеспечение принципа информационной открытости, доступ к информации о направлениях деятельности, программах, лицензиях и грамотах.
- Сообщение о новостях и мероприятиях (фото и видео сюжеты);
- Общение родителей со специалистами;
- Размещение вакансий;
- Взаимодействие с родителями в электронном виде (VK Госпаблика).

Родители будущих воспитанников могут познакомиться с помещениями детского сада, с сотрудниками, высказать свое мнение и найти полезную информацию о воспитании и развитии их детей.

Вывод: Сайт обеспечивает улучшение информационного обслуживания всех участников образовательных отношений.

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд является составной частью реализации воспитательно-образовательного процесса, и позволяет в полной мере реализовывать основную образовательную программу, порционные программы, как на бумажных носителях, так и в электронном виде.

С целью обеспечения открытости и объективности информирования общественности о деятельности дошкольного учреждения в сентябре 2015 года создан сайт Учреждения.

Задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа Учреждения;
- презентация достижений обучающихся и педагогического коллектива, его особенностей, истории развития, реализуемых образовательных программах;
- осуществление обмена педагогическим опытом.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении ФГОС ДО, получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатов образовательной деятельности, принятых эффективных управленческих решениях, влияющих на уровень качества образования. Функционирование ВСОКО обосновано нормативными и методическими документами федерального, регионального, муниципального и институционального уровней, регламентировано.

Целевыми ориентирами ВСОКО выступают планируемые результаты образовательной деятельности, вокруг которых формируется качество и содержание обучения, процесс и условия его реализации. Объектом при оценивании качества образовательного процесса являются условия, созданные для реализации ООП, и степень соответствия требованиям Стандарта.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога, с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирование дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- внутренняя оценка, самооценка ДОУ;

- внешняя оценка Организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Результаты освоения ООП представлены в виде целевых ориентиров ДОО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Целевые ориентиры выступают основанием преемственности дошкольного и начального образования.

В ДОУ предусмотрена система мониторинга. Мониторинг направлен на отслеживание качества дошкольного образования.

Критерии и методы проведения диагностических процедур в рамках мониторинга:

- **Формализованные методы:** тесты, опросники, методы проектной техники, психофизиологические методы;

- **Малоформализованные методы:** наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Для повышения качества в учреждении разработан план по организации внутренней оценки, самооценки ДОУ, в ходе которого был использован контроль:

систематический, оперативный, предупредительный, тематический, итоговый и взаимоконтроль.

https://22art.tvoyasadik.ru/upload/ts22art_new/files/3e/8e/3e8e0d23e48f2e8e7ab58b7567824536.pdf

https://22art.tvoyasadik.ru/upload/ts22art_new/files/84/7c/847c59131b4cd38a50d5739411f69eb4.pdf

https://22art.tvoyasadik.ru/upload/ts22art_new/files/a2/d9/a2d9cab14e0292a485a9a19b6282e22e.pdf

Вывод: В 2022 году ООП реализованы в полном объеме. Качество программы соответствует требованиям к реализации. Анализ уровня эффективности педагогических воздействий по освоению воспитанниками ООП в 2022 году позволяет констатировать достаточный уровень освоения всех ОО высокий уровень сформированности универсальных учебных действий у выпускников МБДОУ № 22.

1.9. Стратегия развития МБДОУ № 22

Стратегия развития МБДОУ № 22 направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДОУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновление содержания образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов, уровня системы управления качества образования в ДОУ.

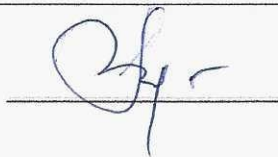
Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанника.

**2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 22
за 2022 год, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30
1.1.1.	В режиме полного дня (8-10 часов)	0
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования, с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	30
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	30/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатка в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению общеобразовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и оздоровлению детей, с туберкулезной интоксикацией	30/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,0 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	6/85,7%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/71,4%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/28,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	7/100%
1.8.1.	Высшая	5/71,4%
1.8.2.	Первая	2/28,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/28,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/42,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/28,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	7/100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	7/100%
1.14	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в ДОО	1/4,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ № 22



Мантурова Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491654

Владелец Мантурова Елена Владимировна

Действителен с 24.01.2023 по 24.01.2024