

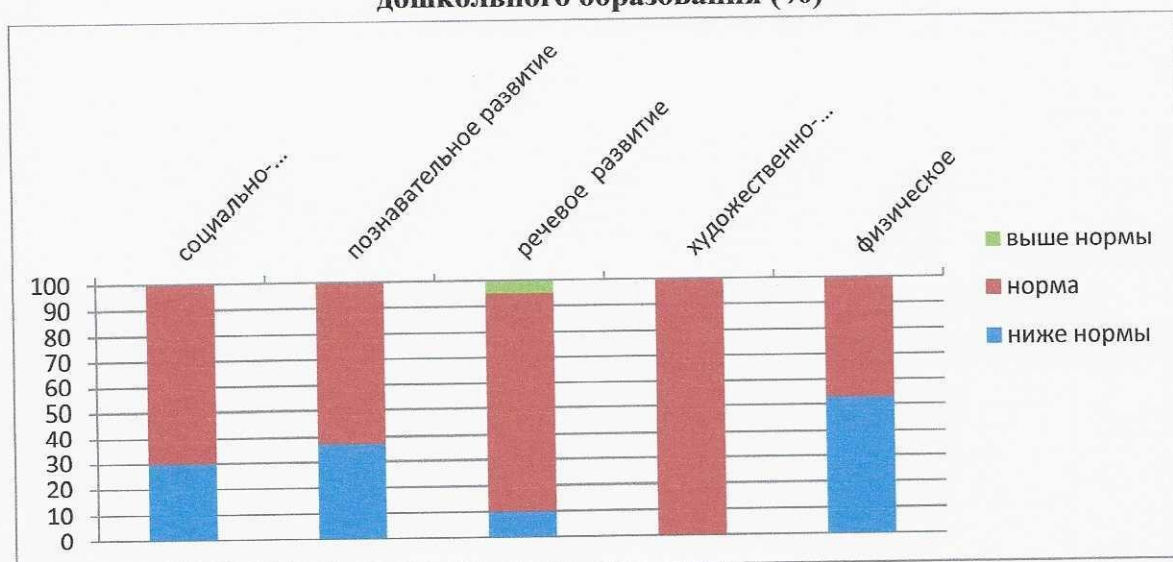
## Результаты педагогической диагностики МБДОУ № 22

В дошкольной организации осуществляется педагогическая диагностика, целью которой является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также корректировки образовательного процесса в группах.

Показателем результативности является уровень освоения воспитанниками образовательной программы (уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей). Анализ выполнения образовательной программы показал, что образовательная программа реализована в полном объеме.

Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах обучения, развития и воспитания детей позволила достичь следующих результатов:

Динамика результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (%)



Анализ результатов подтверждает хороший уровень методической подготовки педагогов и успешное применение в практике работы теоретических знаний. Разнообразие приемов, методов, применяемых воспитателями, эмоциональность подачи материала, эффективность использования наглядных пособий, дидактического, раздаточного материала позволили активизировать познавательные способности детей, максимально реализовать возможности каждой группы, тем самым повысить качество освоения образовательной программы.

### Анализ уровня готовности детей к обучению в школе, в рамках целевых ориентиров

В марте 2022 года проводился анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров и качества освоения ООП выпускников детского сада, на предмет предварительной оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни – портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие и успешное протекание учебной деятельности.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеры. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

### *Динамика готовности к школьному обучению*

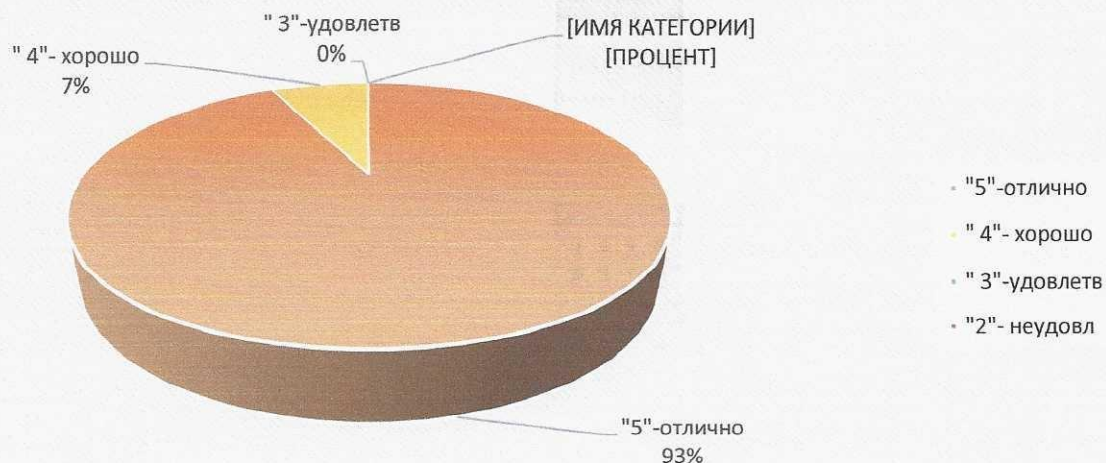
	<i>Интеллектуальное развитие</i>			<i>Психологическая готовность</i>		
	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
<i>Начало года (чел)</i>	1	5	1	2	2	3
<i>%</i>	14	72	14	28,5	28,5	43
<i>Конец года (чел)</i>	3	3	1	5	1	1
<i>%</i>	43	43	14	72	14	14

Для психологической готовности детей к школьному обучению организовано сотрудничество с родителями обучающихся по средством проведения индивидуальных психологических консультаций. В мае 2021 года проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада ». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов (« 5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.). В опросе приняло участие 27 семей, что составило 97% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО.

**При анализе опроса выявлено следующее:**



## Оценка качества деятельности МБДОУ № 22



**Вывод:** в результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 22 успешно выполнил образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ № 22 показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Это обеспечило детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Мантурова Елена Владимировна

Действителен с 27.01.2022 по 27.01.2023