

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией №22»**

адрес: 623782 г. Артёмовский Свердловской области, ул. Пригородная, 127

тел. (343)63 27023

e-mail: mkdou-22kazanzeva@mail.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам 2021 -2022 учебного года

На 2021 - 2022 учебный год были поставлены следующие цель и задачи:

Цель:

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Способствовать реализации здоровьесберегающих компонентов, охраны, в процессе организации образовательного процесса.
2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально – творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены в предыдущем годовом плане работы ДОУ.

Все ли удалось выполнить и реализовать, успехи и возможности, а также ошибки и проблемные места в работе всего педагогического коллектива будут отражены в данной аналитической справке. Для составления аналитической справки использовались результаты SVOT-анализ, мониторинг, анкетирование, наблюдение и др.

С начала учебного года образовательный процесс был построен на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы», а также 30% -это парциальные программы и технологии.

Итак, начнем анализ с самой важной задачей № 1

Усилить оздоровительно-профилактическую работу с воспитанниками и педагогическую работу по гигиеническому воспитанию дошкольников. Для решения и реализации данной задачи была проделана большая работа со стороны педагогов, администрации, медицинского персонала. Самое важное, это четкое и систематическое соблюдения правил СанПин, которые проводила внутренняя комиссия по детскому саду: заведующий, медицинский работник, врач – фтизиатр, заведующий хозяйством.

Проводилась большая профилактическая работа со стороны воспитателей групп.

В этом году особое внимание уделялось использованию разнообразных форм работы по воспитанию здоровьесберегающих компонентов.

Формы работы	Содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведения	Выполнено / Не выполнено
Открытый просмотр	Тема: «Процедура умывания утром»	Воспитатели групп	Скутина О.А. Лешукова А.Ю.	3 неделя сентября	ВЫПОЛНЕНО Составлена справка
	Тема: «Гимнастика после сна» «Дыхательная гимнастика»	Воспитатели групп	Сомова И.С. Лешукова А.Ю.	1 неделя декабря	ВЫПОЛНЕНО Составлена справка

	Тема: «Проведение занятий по физической культуре на открытом воздухе. Двигательная активность, моторная плотность»	Воспитатели групп	Скутина О.А. Максимова О.Г.	2 неделя октября	ВЫПОЛНЕНО Составлена справка
	Тема: «Здорово быть здоровым»	Тема: «Методические пособия и методическая литература «Профилактика ЗОЖ»	Скутина О.А.	Октябрь	ВЫПОЛНЕНО Материал опубликован «Вестник образования» 2021 г. Управления образования АГО
Конкурс	Тема: «Мылом мылят малыши»	Воспитатели младшей группы	Лешукова А.Ю.	2(3) неделя января	Выполнено
Выставки	Тема: «Методические пособия и методическая литература «Профилактика ЗОЖ»	Воспитатели групп	Максимова О.Г. Медицинский работник	Сентябрь - май	Выполнено
	Тема: «Методические пособия и методическая литература «Профилактика туберкулеза»	Воспитатели групп	Скутина О.А. фтизиатр	Март	Выполнено
Школа начинающего педагога	Консультация: «Важность двигательной активности во время занятия»	Молодые специалисты	Наставник Скутина О.А.	2 недели октября	Выполнено (Система наставничества)
Групповые родительские собрания	Режим дня ребенка. – профилактика ЗОЖ, Ковид.	Во всех возрастных группах	Воспитатели, медработник	Сентябрь	Выполнено
Информационные стенды	Информационные листы, памятки по профилактике туберкулеза	В холле ДОУ	Педагоги	Сентябрь - декабрь	Выполнено
«Мамина школа»	Консультация: «Дыхательная гимнастика», правила и важность	Родители всех групп	Педагоги, фтизиатр	В течение года	Выполнено, индивидуальные консультации, информационный стенд
Анкетирование родителей	Выявление социального заказа				Выполнено
	Оценка деятельности МБДОУ				Выполнено. Отчет НОК

Контрольно-диагностическая деятельность

Тематическая проверка	Тема: Вопросы на контроле: 1. Организация режима дня 2. Двигательная активность детей в течение дня 3. Подвижные паузы во время ООД	Воспитатели групп	Скутина О.А.	Октябрь	Выполнено, составлено аналитическая контрольная справка
Персональный контроль	Формы реализации гигиенического воспитания дошкольников	Воспитатели групп	Максимова О.Г.	Сентябрь – октябрь	Выполнено
	Проведение подвижных игр во время прогулки	Воспитатели групп	Лешукова А.Ю.	В течении года	Выполнено
	Проведение утренней зарядки	Воспитатели групп	Скутина О.А.	В течении года	Выполнено
Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение режима дня • Своевременность и длительность утренней зарядки Своевременность и длительность ООД • Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур • Своевременность и длительность прогулки • Своевременность и длительность проветриваемого помещения • Использование фито чая для полоскания горла перед сном • Состояние спортивного уголка в группе • Проведение подвижных игр на прогулке • Проведение коррекционных гимнастик (перед сном, во время ООД) 	Воспитатели групп	Заведующий	Октябрь, февраль	Выполнено, справка, беседы с педагогами по результатам

Мониторинг	«Качество работы по программе »	Воспитатели групп	Воспитатели		Выполнено, результаты мониторинга
------------	---------------------------------	-------------------	-------------	--	-----------------------------------

Таким образом, подводя итоги по реализации намеченных мероприятий для решения этой задачи, можно сказать следующее. Мероприятия выполнены, на 100%, в полном объеме. Но наблюдались и сложность в обеспечении масочного режима. Многие родители протестовали.

Но коллективу удалось справиться с этой проблемой. Было организовано административное дежурство и на улице, и на входах в здание. Тщательный температурный режим. Очень продуктивным в этом году проходили: утренний фильтр, гимнастика после сна, активная двигательная активность детей в течение пребывания детей в ДОО.

Исходя, из выполнения этой задачи, можно сделать вывод: Необходимо организовать семинар - практикум для педагогов по формированию знаний как работать по новым СанПин, а именно использование ИКТ на занятии.

Реализация мероприятий направленная на решение 2 – ой задачи, а именно: Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально – творческого потенциала каждого ребенка.

Формы работы	Содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведения	Выполнено /Не выполнено
Открытый просмотр	Тематические занятия	Все педагоги ДООУ	Заведующий	2 неделя ноября	ВЫПОЛНЕНО
Конкурсы	Профессиональные конкурсные мероприятия	Все педагоги ДООУ	Заведующий	март	ВЫПОЛНЕНО, но на 1/2
Выставка	Тема: Профессиональные компетенции	Все педагоги ДООУ	Заведующий	В течение года	ВЫПОЛНЕНО
«Педагогические Советы»	4 тематических пед.совета. выступления педагогов	Все педагоги ДООУ	Заведующий	В течении года	ВЫПОЛНЕНО
Курсы повышения квалификации	По направлениям работы педагогов	Все педагоги ДООУ	Заведующий	В течении года	ВЫПОЛНЕНО
Участие в ГМО, Педагогических конкурсов, марафонов	По теме УМОЦ, годового плана	Все педагоги ДООУ	Заведующий	В течении года	ВЫПОЛНЕНО
Повышение квалификации по цифровой грамотности		Все педагоги ДООУ	Заведующий	В течении года	ВЫПОЛНЕНО, но частично- 25% от коллектива

Контрольно-диагностическая деятельность					
Мониторинг	«Качество работы по программе»	Педагоги групп	Заведующий		ВЫПОЛНЕНО
Диагностика педагогов	Тема «Карта профессиональных компетенций»	Педагоги групп	Заведующий		ВЫПОЛНЕНО

Таким образом, не реализовано одно мероприятие в блоке методической работе с педагогами. Причина - большая загруженность, подготовка к праздникам, и само отсутствие цифровой грамотности. Поэтому есть необходимость проведения мастер-класса по изучению владения навыками цифрализации. Обязательно пройти курсы повышения квалификации.

Подводя итоги по реализации 2 задачи годового плана, отмечаем, что найдены альтернативные формы повышения профессиональной компетенции педагогов: вебинары, семинары, форумы в дистанционном формате. Что дает возможность выступить и поделится опытом работы.

Реализация мероприятий направленная на решение 3 – ей задачи, а именно: Формирование семейных ценностей у дошкольников, через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников.

Формы работы	Содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведения	Выполнено / Не выполнено
Семинар – практикум	Тема: «Работа на электронных онлайн площадках». Мастер-класс	Все педагоги ДОУ	Заведующий	2 неделя ноября	ВЫПОЛНЕНО
«Педагогическая гостиная»	Тема: «Использование дистанционного формата работы с часто болеющими и не посещающими детьми детский сад».	Все педагоги ДОУ	Заведующий	март	ВЫПОЛНЕНО
Индивидуальные консультации для педагогов	По мере проблемы у педагогов (работа на зум, я-онлайн)	Все педагоги ДОУ	Заведующий	В течение года	ВЫПОЛНЕНО
Работа консультационного центра в дистанционном формате	Проведение консультаций специалистами с семьями	Все педагоги ДОУ	Заведующий	В течении года	ВЫПОЛНЕНО
Организация детских конкурсов	По теме УМОЦ, годового плана	Все педагоги ДОУ	Заведующий	В течении года	ВЫПОЛНЕНО

Взаимодействие с семьями воспитанников					
«Родительский всеобуч»	Консультации специалистов: Учителя - логопеда, педагога - психолога	Родители всех групп	Заведующий	В течении года	ВЫПОЛНЕНО
Мероприятия, праздники – трансляция по плану работу	8 марта, 23 февраля, 9 мая, Новый год, Выпускной, День России, День флага, День Матери, День Единства. и т.д.	Родители всех групп	Педагоги ДОУ	В течении года	ВЫПОЛНЕНО Отчеты на сайте МБДОУ № 22
Проведение семейных конкурсов, акций	«Варежка Деда Мороза», «Осенний калейдоскоп», «Каля-маля» «Неопалимая купина» «Выставка кукол в национальных костюмах» « и т.д. Акции: «Родительский патруль» «Родные объятия» «Письмо ветерану» «Георгиевская ленточка» «Позаботься о маме» Челендж «с ПапойМамойБезопасно» «Кормушка для пичужки» и т.д.	Родители всех групп	Педагоги ДОУ	В течении года	ВЫПОЛНЕНО Отчеты на сайте МБДОУ № 22
Контрольно-диагностическая деятельность					
Мониторинг	«Качество работы педагогов в формате онлайн. Возможность участия »	Педагоги групп	Заведующий	Сентябрь, май	ВЫПОЛНЕНО

Таким образом, подводя итоги по реализации намеченных мероприятий для решения этой задачи, можно сказать следующее. Мероприятия выполнены, на 100%, в полном объеме. Главный результат, на который и была направлена наша работа, - усвоение детьми вечных ценностей, воспитание милосердия, уважения, любви к родным и близким. В 2021-2022 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы

- : • педагогические советы
- самообразование
- методические консультации
- семинары - практикумы

- административные совещания
- мастер- класс
- дистанционное взаимодействие

Оснащенность кадрами на 2021-2022 учебный год

Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, в т.ч. руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками. Персональный состав педагогов ДОО отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров.

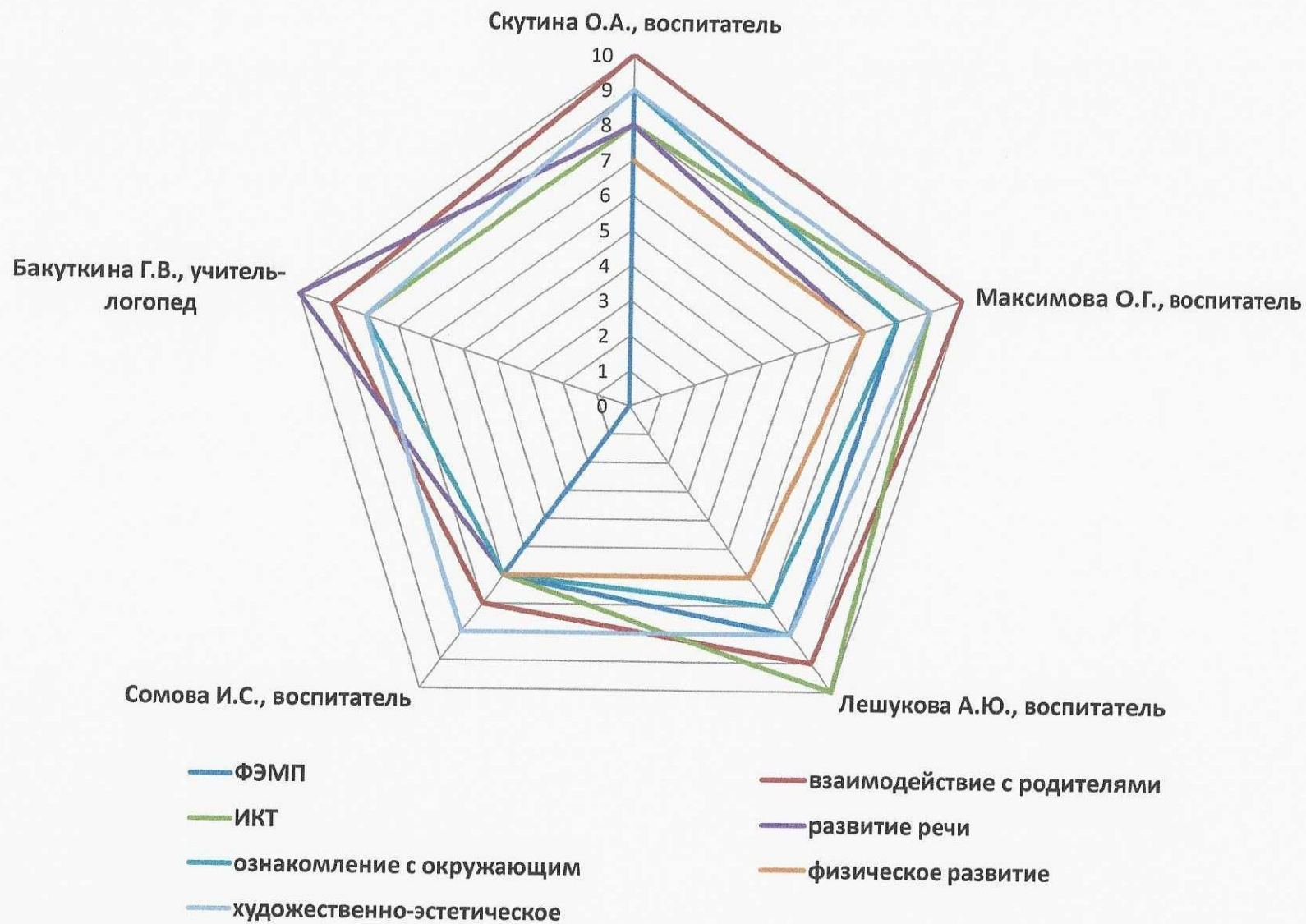
На отчётный период педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 100%. В 2021 году численность педагогических работников составляет 7 человек.

Краткая характеристика кадрового обеспечения:

2021- 2022	Показатель/человек/%
Образование	Высшее – 5/80%
	Среднее специальное – 2/20%
Педагогический стаж	0-5 лет – 1/15%
	5-10 лет – 1/15%
	10-15 лет – 2/30%
	15 – 20 лет – 0
	20 лет и более – 3/40%
Квалификационные категории	Высшая – 5/70%
	Первая – 1/15%
	Без категории – 1/15%

Для молодых педагогов реализуется система наставничества, с целью повышения профессиональной компетенции педагогов. Молодой педагог 1 человек, стаж работы которого не более 3 лет.

Анализ проблемных мест в педагогической деятельности и технологиях педагогов



Исходя из построенной диаграммы видны слабые места каждого педагога. (по проведенному контролю в течении года, из наблюдений за деятельностью педагога и из анкет). Следовательно необходимо продумать методическую работу с педагогическим коллективом, чтобы повысить уровень профессиональных компетенций каждого педагога в проблемной зоне.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками повышения квалификации, не реже чем каждые три года в организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам.

За 2021 – 2022 учебный год курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов учреждения, что составляет 100%.

Аттестация в 2021 – 2022 учебном году.

Квалификационная категория	ФИО	Должность
Высшая	Скутина Оксана Анатольевна	воспитатель
Высшая	Бакуткина Галина Витальевна	Учитель - логопед

В нашем учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации, план аттестации педагогических работников;
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования.

В течении года педагоги участвовали и занимали призовые места в муниципальных, региональных конкурсах.

Совершенствование управленческих механизмов ВСОКО дошкольного образования в МБДОУ № 22 по итогам МКДО 2021

В 2021 учебном году наш детский сад принял участие в проекте МКДО-2021.

Организация МКДО осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Научное руководство проекта по разработке материалов МКДО осуществляет АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

Мы познакомились с нормативными документами, на основании которых организована работа по мониторингу:

Объектами МКДО являются:

- организация в целом
- «типичная» группа ДОО, которая была выбрана системой после заполнения нескольких отчетных форм.

МКДО предусматривает структурированный анализ следующей информации:

- *нормативно-правовой*, собираемой путем анкетирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных

электронных форм;

– *профессиональных наблюдений* за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации квалифицированными специалистами

ДОУ, уполномоченными руководителем для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования

– *экспертных наблюдений* внешнего эксперта МКДО за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;

– *информации* о вовлеченности родителей (законных представителей) в

образовательную деятельность ДОУ и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

Процедура громоздкая долгосрочная, очень большой объем заполнения различных электронных форм, которые предполагалась заполнять поэтапно, в строгой последовательности.

МКДО предполагает владение участниками довольно сложной научной терминологией и понимание специфических определений. В зависимости от уровня профессиональной грамотности и ответственности не все педагоги готовы заниматься глубоким анализом и появляется возможность получить не качественно заполненные анкеты и листы самооценки.

По итогу заполнения основных отчетных форм МКДО мы получили:

1. Отчет о самооценке педагогов

2. Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО (*удовлетворенность родителей (законных представителей)*).

3. Качество дошкольного образования в ДОО.

4. Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования

В итоге, мы смогли увидеть свой рейтинг, 27, 8 баллов среди ДОО – участников.

По данным мониторинга ИРО, средний балл по Свердловской области составил 27,0 баллов.

В результате ранжирования намечены пути дальнейшего развития МБДОУ № 22.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДОУ разработана и используется «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования». ООП ДОУ разработана на основе Федерального закона " Об образовании в Российской Федерации" в соответствии с ФГОС ДОУ, с учетом примерной основной образовательной Программы дошкольного образования с использованием авторской общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В своей деятельности ООП ДОУ систематически совершенствуется с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО; совершенствуется с опорой на результаты внутренней оценки качества образования.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы МБДОУ № 22 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МБДОУ №22 реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;

- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и

социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Методическими рекомендациями «Мы живем на Урале» О.В. Толстиковой с учетом специфики национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Физкультурно – оздоровительной программы «Я и мое здоровье» способствующей реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направление физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребёнка во все периоды дошкольного детства. Программа направлена на: укрепление и сохранение здоровья детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих, нуждающихся в длительном лечении; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей; формирование общей культуры, предпосылок

В 2021 году педагоги уделили особое внимание организации работы по разработке и следованию индивидуальным образовательным маршрутам, организацию психолого- педагогического сопровождения воспитанников и использование ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка, организацию образовательного процесса через тематическое планирование.

Целостная воспитательно – образовательная система позволяет реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН, составлена дифференцировано по возрастным группам. В образовательной программе представлено расписание образовательной деятельности, которое содержит полный расчет времени, отводимых на осуществление образовательной деятельности в группах с 24-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется. Образовательная программа реализуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком, для детей с туберкулезной интоксикацией. Анализ показал, что программы в 2021 году во всех возрастных группах реализована в полном объеме.

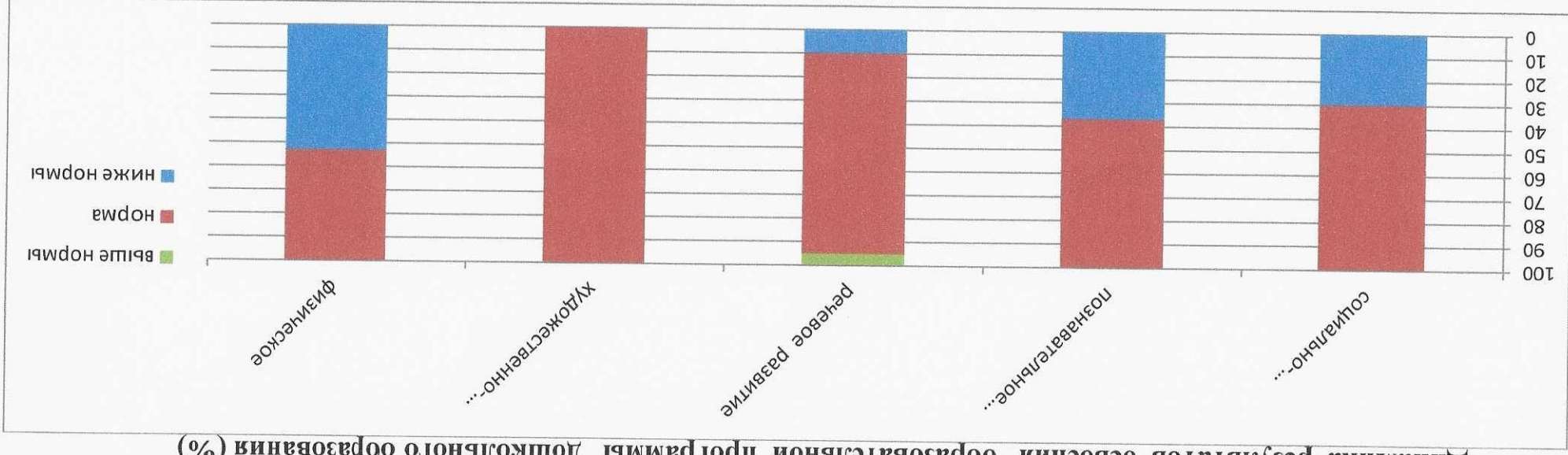
Результаты педагогической диагностики

В дошкольной организации осуществляется педагогическая диагностика, целью которого является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также корректировки образовательного процесса в группах.

Показателем результативности является уровень освоения воспитанниками образовательной программы (уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей). Анализ выполнения образовательной программы показал, что образовательная программа реализована в полном объеме.

Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах обучения, развития и воспитания детей позволила достичь следующих результатов:

Динамика результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (%)



Анализ результатов подтверждает хороший уровень методической подготовки педагогов и успешное применение в практике работы теоретических знаний. Разнообразие приемов, методов, применяемых воспитателями, эмоциональность подачи материала, эффективность использования наглядных пособий, дидактического, раздаточного материала позволили активизировать познавательные способности детей, максимально реализовать возможности каждой группы, тем самым повысить качество освоения образовательной программы.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе, в рамках целевых ориентиров

В мае 2022 года проводился анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров и качества освоения ООП выпускников детского сада, на предмет предварительной оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни – портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие успешное протекание учебной деятельности.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и

навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Динамика готовности к школьному обучению

	Интеллектуальное развитие			Психологическая готовность		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
<i>Начало года (чел)</i>	1	5	1	2	2	3
<i>%</i>	14	72	14	28,5	28,5	43
<i>Конец года (чел)</i>	3	3	1	5	1	1
<i>%</i>	43	43	14	72	14	14

Для психологической готовности детей к школьному обучению организовано сотрудничество с родителями обучающихся по средством проведения индивидуальных психологических консультаций. В мае 2022 года проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада ». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов (« 5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.). В опросе приняло участие 27 семей, что составило 97% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 22 успешно выполнил образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ № 22 показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Это обеспечило детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Показатели психологической диагностики готовности к школе

1 октября - 15 ноября 2021 год Педагогом-психологом, было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе подгрупп.

Обследовано 6 воспитанников.

Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов – психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка).

Методический комплект предоставлен в книге «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко.

Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной

сферы, а также позволяет целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражает возрастную динамику детского развития.

Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

1 группа - показавшие высокий уровень школьной готовности – 16,6 %

2 группа - дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 66,8 %.

3 группа - 1 ребенок показал при обследовании уровень развития готовности к школе – низкий – 16,6%

Психодиагностика дает возможность судить об общем уровне психологической готовности к обучению в школе.

Организация пространства групп и участка, как зона психологического пространства

В организации пространства организованы условия, при которых дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а так же объединяться в малые группы, в соответствии со своими интересами. Наличие в группах различных центров активности, образованных при расположении мебели крупного игрового оборудования, дающих возможность детям приобрести разнообразный опыт в самостоятельной (творческой, познавательной, продуктивной, трудовой, конструктивной, социально-ориентированной, двигательной) деятельности (стеллажи, контейнеры для хранения игрушек, материалами (с надписями, отличительными знаками), а также дополнительных материалов для пополнения, изменения и обустройства центров активности.

Организация пространства групп и расположение материалов обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды, от образовательной ситуации, от меняющихся интересов, мотивов и возможности детей.

В организации пространства групп и прогулочного участка отражены мобильность средового окружения позволяющего обеспечить новизну и сложность предметно-пространственной среды.

Наличие разнообразных пространств (для игр, конструирования и пр.) в группе, на территории образовательной организации. Наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. В организации пространства учитывается возрастная и гендерная специфика.

Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации ОД в возрастных группах. При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности (п 3.1., 3.2.).

По безопасности участков для прогулок на свежем воздухе составлены локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории ДОУ. Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ 14 (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.). Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности участка (по соответствующей организации его пространства и его обустройства). Внешняя территория ДОУ полностью соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и локальных нормативных актов (п. 3.1., 3.2.). в т. ч. требования по безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий (при проведении групповых игр, при использовании сложного игрового оборудования). Пространство зонировано таким образом, чтобы младшие дети не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших.

Мероприятия по ПДД и правилам безопасного поведения

Коллектив ДОУ уделял большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были

задействованы не только педагоги, инспекторы ГИБДД, но и родители. Эта работа основывалась на комплексном подходе. В течение года проводились занятия в «Школе светофорных наук».

Воспитатели проводили с детьми тематические занятия и беседы в группах, беседы, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности.

Самой интересной формой работы в данном направлении являлось проведение мероприятий с использованием театрализации, обыгрыванием ситуаций – ведь только через игровую деятельность ребенок легко и быстро запоминает то, что может показаться ему случайным и неинтересным.

В течение года воспитатели оформляли информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей, во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД.

В детском саду, проведены 2 плановые тренировки по эвакуации, ситуация «Пожар», «Опасность». Ежемесячно ДОУ посещали инспектора ГИБДД. Проводились практические занятия в группах. В рамках темы Безопасности традиционно наши воспитанники и педагоги участвовали в конкурсе:

«Неопалимая Купина», «Родительский патруль», «Дядя Степа», челленджи, акции и т.д.

По основным показателям аварийности ДТП за 2021 – 2022 год случаев нарушений ПДД, с участием воспитанников и родителей не выявлено.

Здоровье, безопасность и повседневный уход

В ДОУ ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Предусмотрено: медосмотр воспитанников перед поступлением в ДОУ, систематический мониторинг состояния здоровья, ведется ежедневный фильтровой журнал, заключен договор с поликлиникой, по графику проводится осмотр детей узкопрофильными специалистами.

В течение учебного года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению физического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального усиленного 6 – ти разового питания.
- Диагностика физического развития и состояния детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.
- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения

Воспитанники детского сада стабильно показывают высокий уровень посещаемости, который составляет 95%.

Отличается низкий рост по числу заболевших детей, но индекс здоровья снизился, так как вновь поступившие дети имеют диагноз – перенесенный туберкулез.

По результатам туб. диагностики, в сравнении с предыдущим годом увеличилось количество детей, подверженных контакту в семье по туберкулёзу на 14 воспитанников, увеличилось количество детей с виражом туберкулёзной пробы от 1 до 2 человек, с гиперчувствительностью к туберкулину на 1 человек, нарастающее манту на 7 человек, детей, перенесшие туберкулез, (после окончания больничного) - 6 человек. Таким образом, количество детей подверженных заболеванию туберкулёзом в ДОУ возросло до 21%.

Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно - гигиенические требования, размещены в открытом доступе, в каждой возрастной группе.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Планирование деятельности МБДОУ № 22 на 2022-2023 учебный год.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности:

- реализация задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины;
- совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

2. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни:

- развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- углубить работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта, двигательной активности детей.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников.

Тематика педагогических советов

1. «Установочный» Вызовы времени, реалии, перспективы развития на 2022-2023 учебный год.
2. «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».
3. «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи».
4. «**Итоговый**» Анализ результатов учебно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.

Справка составлена
заведующим МБДОУ № 22



07.06.2022 год
Мантурова Е.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Мантурова Елена Владимировна

Действителен с 27.01.2022 по 27.01.2023