

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией № 22»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 22
Мантурова Е.В.
Приказ № 26 от 04.04.2022 г.



СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 28.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления
детей с туберкулезной интоксикацией № 22»
за 2021 год
(по состоянию на 31.12.2021 г.)

г. Артемовский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организацией

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4. Оценка организации образовательного процесса

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад пристра и оздоровления детей с туберкулезной
интоксикацией № 22»
(за 2021 календарный год, отчетный период,
предшествующий самообследованию)

Цель – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пристра и оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией № 22». Процедура самообследования проведена в соответствии с нормативными документами.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1. Общая характеристика дошкольной организации.

1) Полное и краткое наименование организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией № 22» (МБДОУ № 22)

2) Адрес: 623782, г. Артемовский, ул. Пригородная, 127

3) Телефон/факс: (34363)27023.

4) Электронная почта: mkdou-22kazanzeva@mail.ru

5) Сайт: 22art.tvoyasadik.ru

6) Ф. И. О. заведующего: Мантурова Елена Владимировна

7) Учредитель: Управление образования Артемовского городского округа

8) Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: №18562 от 25 апреля 2016 г. 66 ЛО № 0004922, бессрочно.

https://22art.tvoyasadik.ru/upload/ts22art_new/files/6e/f8/6ef84110ee543ef69f76c935b0fbfe6e.pdf

9) Режим работы: 24 часа с понедельника по пятницу (круглосуточно), выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. <https://22art.tvoyasadik.ru/sveden/common>.

Дошкольное образовательное учреждение предоставляет услуги по дошкольному образованию детям в возрасте от 3 до 7(8) лет, с предоставлением льготной категории (туберкулезная интоксикация) согласно законодательным нормативным актам - федерального, регионального, муниципального уровней.

Количество льготников:

30 человек (туберкулезная интоксикация), посещение бесплатное.

Мощность: фактическая – 30.

В 2021 году функционировали 2 оздоровительные группы для детей с туберкулезной интоксикацией.

Группа № 1 младшая разновозрастная (дети от 3 до 5 лет)

Группа № 2 старшая разновозрастная (дети от 5 до 7(8) лет.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	Функционирует 2 разновозрастные - оздоровительные группы, 30 детей. В школу выпущено 7 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы 2 группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	Младшая оздоровительная группа – (от 3х до 5 лет) Старшая оздоровительная группы - (от 5и до 7(8) лет)
Социальный состав семей воспитанников	Полная семья – 11% 5 семей Неполная семья – 39 % 10 семей Многодетная семья – 50% 15 семей

Прием, отчисление и перевод в (из) ДООУ осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Отношения между родителями (законным представителями) и образовательной организацией определяются Договором, заключённым между родителями (законными представителями) и МБДОУ №22.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения: 5 лет

Язык, на котором осуществляется образование: русский.

1.2. Оценка системы управления организацией

Характеристика структуры дошкольной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБДОУ, локальными документами, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, родительским договором, договором с учредителем.

В ДООУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления — планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование — обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Структурные подразделения:

УРОВЕНЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

- Заведующий МБДОУ № 22.
- Педагогический совет. Положение о педагогическом совете.
- Общее собрание трудового коллектива учреждения. Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Управляющий совет.

УРОВЕНЬ ТАКТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

Заведующий хозяйством

УРОВЕНЬ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Педагоги воспитатели, узкие специалисты.

ОРГАНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ

Воспитанники · Родительская общественность.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с

развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Управление детским садом осуществляется на основе принципов гласности, демократии, самоуправления и социальной справедливости.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Заведующий ДОО назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Заведующий несет ответственность перед учредителем и родителями (законными представителями) детей за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом учреждения, трудовым договором; действует в соответствии с Уставом, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов власти Артемовского городского округа, приказами учредителя, министерства, осуществляет руководство текущей деятельностью учреждения.

Результативность и эффективность действующей в организации системы управления

Обеспечение деятельности организации в рамках нормативно-правового поля является одним из показателей **организационно-управленческой эффективности**.

Эффективность развития образовательной организации определяет качество образования. Поэтому управление качеством образования в условиях его модернизации становится приоритетным в работе управленческой команды учреждения. В современных условиях к критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений. Поэтому в системе менеджмента образования информационные системы решают жизненно важные управленческие задачи.

Административной командой учреждения отлажена система работы с нормативно-правовыми документами всех уровней.

В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу дошкольного учреждения.

Администрацией в целях предупреждения нарушений действующего законодательства в 2021 году организованы учебы, проведены совещания при заведующем, на которых комментировали изменения в существующем законодательстве, анализировали результаты проведенных проверок.

Административная команда в своей деятельности активно использует современные информационно-коммуникационные технологии: для автоматизации управленческой деятельности, подготовки графического планирования, организации коммуникации, получения информации и др. Использование средств ИКТ для автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска и передачи на расстояние информации любого вида стало необходимой частью управленческой деятельности.

Имеется база нормативных документов «Консультант +», электронная система «Образование». В учреждении имеются материально-технические ресурсы – компьютерная техника, программное обеспечение, доступ к локальной сети, сети Интернет. Применение ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Вывод:

- Структура управления соответствует специфике детского сада. В 2021 году в систему управления внедрили элементы документооборота. Это упростило работу детского сада.
- По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений;

- В ДОУ создана мобильная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации, направленной на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Обеспечение организации взаимодействия семьи и образовательной организации

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Цель — обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

За период учебного года проведены следующие мероприятия с родителями:

общие и групповые родительские собрания, собрания в режиме онлайн, конкурс поделок «Варежка Деда Мороза», «Осенний калейдоскоп», и др., принимали участие в акциях различного уровня «Окна Победы», «Письмо ветерану», «Родные объятия», «Родительский патруль», «Весна на клавишах победы», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка».

Физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Лыжня России».

Онлайн мероприятия: видео-конкурс «Утренняя гимнастика», мастер классы, родительские

собрания и консультации, календарные праздники в рамках модулей Программы воспитания, с презентациями видеороликов, онлайн - семинары.

Результаты проведения опроса потребителей (родителей (законных представителей))

С целью изучения мнения потребителей (родителей (законных представителей)) об удовлетворенности качеством муниципальной образовательной услуги, осуществляемой дошкольным образовательным учреждением, которое посещает ребёнок, был проведён опрос.

Полученные данные показали, что 100% опрошенных удовлетворены качеством муниципальной услуги

https://yandex.ru/maps/org/mdou_detskiy_sad_22/125684749487/reviews/?ll=61.859616%2C57.354764&z=17

Вывод: одним из направлений работы с родителями является правовое консультирование, в том числе по соблюдению прав и интересов ребенка. Положительным моментом считаем тот факт, что благодаря проведенным индивидуально-профилактическим мероприятиям согласно плану взаимодействия, семьи, находящиеся в социально опасном положении, посещающие образовательную организацию отсутствуют.

Содержание работы с родителями (законными представителями) в 2021 году реализовывалось через разнообразные формы, в том числе и через онлайн-платформы, что позволило стать активными участниками образовательного процесса, добиться положительных результатов и удержать высокий уровень удовлетворенности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДОУ разработана и используется «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования». ООП ДОУ разработана на основе Федерального закона " Об образовании в Российской Федерации" в соответствии с ФГОС ДОУ, с учетом примерной

основной образовательной Программы дошкольного образования с использованием авторской

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В своей деятельности ООП ДОУ систематически совершенствуется с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО; совершенствуется с опорой на результаты внутренней оценки качества образования.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы МБДОУ № 22 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МБДОУ №22 реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Методическими рекомендациями «Мы живем на Урале» О.В, Толстиковой с учетом специфики национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Физкультурно – оздоровительной программы « Я и мое здоровье» способствующей реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направление физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребёнка во все периоды дошкольного детства. Программа направлена на: укрепление и сохранение здоровья детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих, нуждающихся в длительном лечении; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей; формирование общей культуры, предпосылок

В 2021 году педагоги уделили особое внимание организации работы по разработке и следованию индивидуальным образовательным маршрутам, организацию психолого-педагогического сопровождения воспитанников и использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка, организацию образовательного процесса через тематическое планирование. <https://22art.tvoyasadik.ru/sveden/education>

Вывод: Целостная воспитательно – образовательная система позволяет реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН, составлена дифференцировано по возрастным группам. В образовательной программе представлено расписание образовательной деятельности, которое содержит полный расчет времени, отводимых на осуществление образовательной деятельности в группах с 24-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется. Образовательная программа реализуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком, для детей с туберкулезной интоксикацией.

Анализ показал, что программы в 2021 году во всех возрастных группах реализована в полном объеме.

Результаты педагогической диагностики

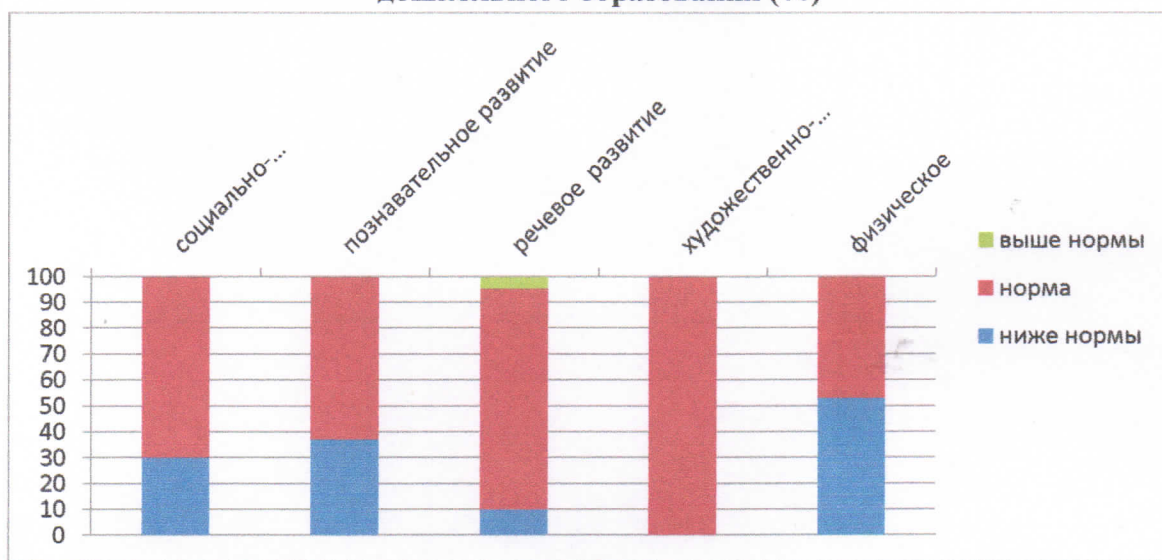
В дошкольной организации осуществляется педагогическая диагностика, целью которого является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также корректировки образовательного

процесса в группах.

Показателем результативности является уровень освоения воспитанниками образовательной программы (уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей). Анализ выполнения образовательной программы показал, что образовательная программа реализована в полном объеме.

Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах обучения, развития и воспитания детей позволила достичь следующих результатов:

Динамика результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (%)



Анализ результатов подтверждает хороший уровень методической подготовки педагогов и успешное применение в практике работы теоретических знаний. Разнообразие приемов, методов, применяемых воспитателями, эмоциональность подачи материала, эффективность использования наглядных пособий, дидактического, раздаточного материала позволили активизировать познавательные способности детей, максимально реализовать возможности каждой группы, тем самым повысить качество освоения образовательной программы.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе, в рамках целевых ориентиров

В марте 2021 года проводился анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров и качества освоения ООП выпускников детского сада, на предмет предварительной оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни – портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие и успешное протекание учебной деятельности.

В целом, у выпускников ДООУ сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать

простейшие логические задачи, умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеры. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Динамика готовности к школьному обучению

	Интеллектуальное развитие			Психологическая готовность		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Начало года (чел)	1	5	1	2	2	3
%	14	72	14	28,5	28,5	43
Конец года (чел)	3	3	1	5	1	1
%	43	43	14	72	14	14

Для психологической готовности детей к школьному обучению организовано сотрудничество с родителями обучающихся по средствам проведения индивидуальных психологических консультаций. В мае 2021 года проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада ». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов (« 5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.). В опросе приняло участие 27 семей, что составило 97% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДООУ.

При анализе опроса выявлено следующее:



Вывод: в результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 22 успешно выполнил образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ № 22 показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Это обеспечило детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Достижения воспитанников за 2021 год

Работа по поддержке и развитию детей является одним из приоритетных направлений образовательной работы ДОУ. Воспитанники ДОУ посещают кружки по дополнительному образованию, принимают активное участия в мероприятиях разного уровня.

№	Конкурсы	Награды
1	Онлайн фото-марафон «Снеговик озорник» ЦКиК «Родина»	Благодарности
2	Онлайн – челендж «Поэзия добра А.Барто»	Участие
3	Муниципальный конкурс Маленькая страна «Моя любимая буква»	Участие
4	Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС»	1 место
5	ОБРУ.РФ «Игровые технологии на уроках и занятиях»	Диплом
6	Центр организации и проведения конкурс «Завуч» «Учим буквы»	Диплом
7	Всероссийский конкурс «Время года» МЦОиП	Диплом
8	Онлайн фото-челендж «Ярче всех бриллиантов мира» ЦКиК «Родина»	Участие
9	ОБРУ.РФ «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	1 место
10	ТАЛАНТ ПЕДАГОГА «Игра – основной вид деятельности ДОО»	Диплом 1 степени
11	Педагогический конкурс «Успешные практики в ДОО»	Диплом 1 степени
12	Всероссийский центр «ИНТЕЛЕКТ» «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Участник
13	ФГОС ОБРАЗОВАНИЕ «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	Диплом 2 степени
14	Мир педагога Конкурс методических разработок «Конспект занятия по обучению грамоте детей 6-7 лет»	Диплом 1 степени
15	Мир педагога «Нетрадиционные техники рисования»	Диплом 1 степени
16	ВШДА Конкурс рисунков и поделок «Милая мама» «Синичкин день» «Зимние забавы»	Диплом 2 и 3 степени
17	Образовательный портал «Одаренность» «Осени чудесные мгновения. Как березки хороши»	4 место
18	Портал «Солнечный свет» Декоративно-прикладное творчество «Подарок для мам» «Осень, осень в гости просим»	2 место Участие
19	ЦКиК «Родина» фото-марафон «Мама и ее богатство»	Участие

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Организация режима дня

Образовательная деятельность в учреждении организуется с учетом психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста. Режим дня для воспитанников создан в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание организации жизнедеятельности детей комфортно и направлено на обеспечение гигиены нервной системы ребенка и высвобождение максимально возможного времени для игр и свободной деятельности детей.

Средний показатель времени, необходимого для реализации программы, составляет 78% от общего времени пребывания детей в группах с 24-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста детей. Расписание организации жизнедеятельности является гибким элементом образовательной деятельности учреждения и имеет различные вариации.

В режиме организации жизнедеятельности учтено время для оптимальной организации двигательного режима детей профилактических мероприятий, направленных на профилактику переутомления воспитанников (артикуляционная, пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна).

Здоровье, безопасность и повседневный уход

В ДОУ ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Предусмотрено: медосмотр воспитанников перед поступлением в ДОУ, систематический мониторинг состояния здоровья, ведется ежедневный фильтровой журнал, заключен договор с поликлиникой, по графику проводится осмотр детей узкопрофильными специалистами.

Сравнительный анализ диагностики по туберкулёзу за последние 3 года

Диагноз	2021г		2020г.		2019г.	
	кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего детей	30 чел		30 чел		30 чел	
Контакт (4 А, Б; 6 А, Б)	14	47%	18	78%	17	71%
Вираз туберкулёзной пробы	2	7%	1	3%	2	7%
Гиперчувствительная реакция	1	3%	3	10%	2	7%
Нарастающее манту	7	24%	1	3%	1	3%
Дети, перенесшие туберкулез (после окончания больничного)	6	21%	2	6%	4	12%

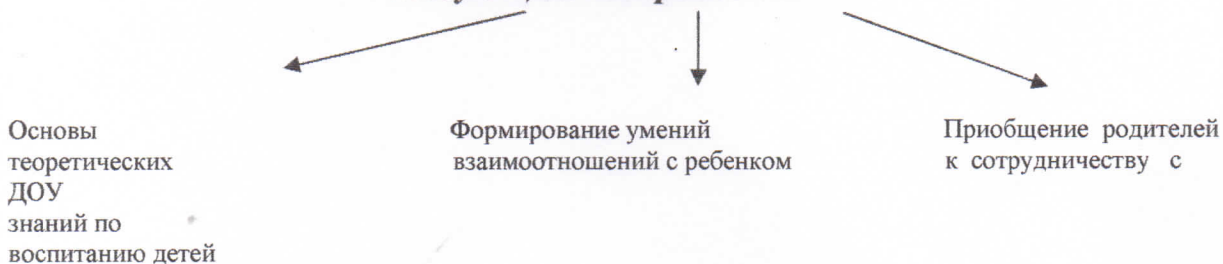
По результатам туб. диагностики видно, что в сравнении с предыдущим годом увеличилось количество детей, подверженных контакту в семье по туберкулёзу на 14 воспитанников, увеличилось количество детей с виразом туберкулёзной пробы от 1 до 2 человек, с гиперчувствительностью к туберкулину на 1 человек, нарастающее манту на 7 человек, детей, перенесшие туберкулез, (после окончания больничного) - 6 человек. Таким образом, количество детей подверженных заболеванию туберкулёзом в ДОУ возросло до 21%.

Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно - гигиенические требования, размещены в открытом доступе, в каждой возрастной группе.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Основные формы работы с родителями

Работа по взаимодействию с родителями в течении года велась по следующим направлениям:



Системно выполняется амплификация и постоянное совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.

Предусмотрено обеспечение детей 6-ти разовым, разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. В ДООУ разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания:

– Родительский контроль https://22art.tvoyasadik.ru/?section_id=4

Предусмотрено соблюдение режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников группы. Питьевая вода доступна детям в течение всего времени пребывания в ДООУ.

Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации ОД в возрастных группах. При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности (п 3.1., 3.2.).

По безопасности участков для прогулок на свежем воздухе составлены локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории ДООУ. Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ 14 (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.). Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности участка (по соответствующей организации его пространства и его обустройства). Внешняя территория ДООУ полностью соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и локальных нормативных актов (п. 3.1., 3.2.), в т. ч. требования по безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий (при проведении групповых игр, при использовании сложного игрового оборудования). Пространство зонировано таким образом, чтобы младшие дети не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, административно- хозяйственными работниками. Персональный состав педагогов ДООУ отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров.

На отчетный период педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 100%. В 2021 году численность педагогических работников составляет 7 человек.

Краткая характеристика кадрового обеспечения:

2021	Показатель/человек/%
Образование	Высшее – 5/80% Среднее специальное – 2/20%
Педагогический стаж	0-5 лет – 1/15% 5-10 лет – 1/15% 10-15 лет – 2/30% 15 – 20 лет – 0 20 лет и более – 3/40%
Квалификационные категории	Высшая – 5/70% Первая – 1/15% Без категории – 1/15%

Для молодых педагогов реализуется система наставничества, с целью повышения профессиональной компетенции педагогов. Молодой педагог 1 человек, стаж работы которого не более 3 лет. https://22art.tvoyasadik.ru/?section_id=137

Вывод:

Реализуя п.3.1. ФГОС «Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» педагоги Учреждения проходят курсовую подготовку.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками повышения квалификации, не реже чем каждые три года в организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам.

За 2021 год курсы повышения квалификации прошли 3 педагога учреждения.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Фонд учебно-методических пособий и учебно-методических комплектов включают в себя печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень методического обеспечения представлен в образовательной Программе дошкольного образования.

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд является составной частью реализации воспитательно-образовательного процесса, и позволяет в полной мере реализовывать основную образовательную программу, порционные программы, как на бумажных носителях, так и в электронном виде.

С целью обеспечения открытости и объективности информирования общественности о деятельности дошкольного учреждения в сентябре 2015 года создан сайт Учреждения.

Задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа Учреждения;
- презентация достижений обучающихся и педагогического коллектива, его особенностей, истории развития, реализуемых образовательных программ;
- осуществление обмена педагогическим опытом.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутреннего контроля является сбор, обработка и соответствующая подготовка для анализа необходимой информации о состоянии компонентов (элементов) деятельности работников ДООУ, фиксация отклонений в жизнедеятельности учреждения от установленных планов, стандартов и норм, для принятия регулирующих мер.

Основными задачами являются:

- своевременное оказание необходимой помощи и поддержки работникам ДООУ;
- выявление ценного положительного опыта работы для последующей его трансляции;
- своевременное выявление отклонений в деятельности работников ДООУ для последующего устранения возможных недостатков и наилучшего достижения запланированных результатов;
- предупреждение возможного снижения творческой активности работников ДООУ,

повышение их персональной ответственности за результаты работы.

Основными функциями внутреннего контроля являются:

- процессы, протекающие в ДООУ (образовательный, управленческий, обеспечивающий, инновационный);
- деятельность педагогических и иных работников учреждения;
- связи образовательного учреждения с внешней средой;
- направления деятельности (методическая работа, учебно-воспитательная работа, финансово-хозяйственная деятельность, работа с персоналом и т.д.);
- образовательная деятельность и различные мероприятия;
- документальные материалы и др.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.

МБДОУ № 22 в 2021 году - участник Мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации. МКДО 2021 включала в себя сбор информации о системе образования в части контроля качества дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития детского сада.

https://22art.tvoyasadik.ru/upload/ts22art_new/files/5d/1e/5d1ed871aa4f3732aec724b304e9631.pdf

Вывод:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей с туберкулезной интоксикацией, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и адаптированной программ;
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа за 2021 год выполнена в полном объеме:
 - омоложения педагогического коллектива;
 - усиления ценностного компонента в мотивации сотрудников.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 22 за 2021 год, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования, с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	30
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	30/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатка в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению общеобразовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и оздоровлению детей, с туберкулезной интоксикацией	30/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,0 дней

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	5/71,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/57,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/42,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	7/100%
1.8.1	Высшая	5/71,5%
1.8.2	Первая	2/28,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/28,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/42,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/28,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	7/100%
1.14	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в ДОО	1/4,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Мантурова Елена Владимировна

Действителен с 27.01.2022 по 27.01.2023