

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровление детей с туберкулезной интоксикацией № 22»
Адрес: 623782, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Пригородная 127, тел.8(34363)27023,
e-mail. mkdou-22kazanzeva@mail.ru

Принято
Педагогическим советом
22
МБДОУ № 22
Протокол № 3
от 27.08.2021 2021 г.
_____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №
Мантурова Е.В.
Приказ № 47
от 27.08.2021.

ПОЛОЖЕНИЕ
О взаимодействии учителя - логопеда с родителями детей.
имеющих нарушения речи

Составители:

Учитель-логопед
Бакуткина Галина
Витальевна

г. Артемовский

«О взаимодействии учителя-логопеда с родителями детей, имеющих нарушения речи»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией №22» в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения учителя – логопеда и родителей детей, имеющих речевые нарушения.

1.3. В ДОУ детям гарантируется охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья, всестороннее развитие личности и коррекция имеющихся отклонений в речевом развитии.

2. Обязанности

2.1. Учитель-логопед обязан:

- ✓ своевременно выявлять нарушения речи воспитанников;
- ✓ определять уровень и структуру дефекта;
- ✓ проводить курс коррекции речевых недостатков;
- ✓ осуществлять индивидуальный подход к ребенку, учитывая особенности его развития;
- ✓ способствовать всестороннему развитию речи;
- ✓ оказывать квалифицированную просветительскую помощь родителям по вопросам профилактики и коррекции речевых недостатков.

2.2. Родители обязаны:

- ✓ соблюдать устав ДОУ;
- ✓ систематически выполнять задания учителя-логопеда;
- ✓ контролировать произношение детьми поставленных и автоматизированных звуков в речи;
- ✓ обеспечивать ежедневное посещение ребенком ДОУ в учебное время (период с 1 сентября по 15 мая), за исключением пропусков по болезни.

3. Права

3.1. Учитель-логопед имеет право на защиту своей профессиональной чести и достоинства.

3.2. При исполнении профессиональных обязанностей учитель-логопед имеет право на свободу выбора и использования методик обучения и коррекции, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний воспитанников.

3.3. Родители имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его уставом, знакомиться с материалами обследования речи детей, характером коррекционных методов обучения детей, посещать подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

4. Организация работы с родителями

4.1. Эффективными формами работы с родителями являются:

- ✓ беседы;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ консультации родителей с педагогами группы;
- ✓ открытые занятия;
- ✓ дни открытых дверей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ оформление стендов и информационных папок;
- ✓ выставки педагогической литературы;
- ✓ телефон доверия;
- ✓ заочные семинары;
- ✓ концерты для родителей силами воспитанников группы.

4.2. Основная задача педагогов при организации работы с родителями – помочь им стать заинтересованными, активными и действенными участниками коррекционного процесса, проводимого в единстве требований педагогов и родителей.

4.3. В ходе бесед воспитатель разъясняет роль родителей в комплексе психолого педагогических мероприятий:

- ✓ оказывает помощь ребенку в выполнении заданий педагогов, в оформлении индивидуальной тетради;
- ✓ принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых для родителей в группе;
- ✓ организует наблюдение за ребенком, определяет усвоение им новых знаний и умений.

4.4. В течение учебного года планируются три родительских собрания: 1-е родительское собрание (конец сентября), на котором освещаются следующие вопросы:

- анализ результатов психолого-педагогического обследования детей группы;
- организация жизни и занятий детей

(режим, задачи и содержание коррекционной работы, основные приемы педагогического воздействия и т. д.).

2-е родительское собрание (по итогам первого полугодия – январь), на котором рассматриваются:

- динамика коррекционно-развивающего процесса;
- достижения ребенка в сравнении с его прежними результатами;
- задачи и содержание обучения на следующее полугодие.

3-е родительское собрание (по итогам учебного года – май), в повестку которого входят:

- итоги коррекционной работы за год обучения;
- анализ повторного обследования детей;
- рекомендации для каждого ребенка.

4.5. На протяжении учебного года проводятся консультации для родителей. Педагоги консультируют родителей по вопросам, связанным с особенностями воспитания и обучения детей с нарушениями речи. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными.

4.6. Родители могут посещать открытые занятия педагогов. Они проводятся не реже 1 раза в 2-3 месяца.

4.7. Стенды для родителей воспитатель и учитель-логопед оформляют совместно, систематически, раз в месяц обновляя материал. На стенде помещается информация типа:

- материалы по формированию звукопроизношения у детей;
- материалы о развитии речи детей в норме и при патологии;
- советы родителям по воспитанию детей и преодолению недоразвития речи;
- игры, речевой материал, который родители могут использовать для занятий с детьми дома;
- текущая информация для родителей.