

Утверждаю

Заведующий ДОУ № 22

Е.В.Мантурова



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

Т.Е.Хрупало

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией №22»

на 2021 – 2022 учебный год

ЦЕЛЕВОЕ ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2021-2022 УЧ. ГОД

	Цель деятельности
	Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

№ пп.	Основные задачи (этапы)	Участники
1	Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.	Все дети
2	Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.	Все участники образовательного процесса
3	Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.	Все участники образовательного процесса
4	Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).	Все участники образовательного процесса
5	Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.	Педагоги, родители
6	Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.	Все участники образовательного процесса
7	Совершенствовать работу с педагогами по сохранению и укреплению психологического здоровья.	Все педагоги

Основные направления работы педагога-психолога:

- диагностическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- организационно-методическое.

І. Диагностическая работа

С кем проводится	Направления и вид работы	Форма проведения	Сроки выполнения
ДЕТИ			
Все группы	Наблюдение за адаптационным периодом детей.	Групповая	Сентябрь – октябрь. По мере поступления детей в ДОУ.
Все группы	Диагностика личностно-эмоциональной сферы детей в дошкольном учреждении	Групповая, индивидуальная	по запросам в течение года
Старшая разновозрастная группа	Скрининговая диагностика детей	Групповая, индивидуальная	Август - сентябрь – апрель-май
Старшая разновозрастная группа	Углубленная диагностика детей, нуждающихся в дополнительной психологической помощи (по результатам скринингового обследования)	Индивидуальная	В течение года
Все группы	Определение межличностных взаимоотношений в группах (Социометрия).	Групповая, индивидуальная	В течение года
Воспитанники старшей разновозрастной группы, поступающие в школу	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.	Индивидуальная	Январь, май
ПЕДАГОГИ			
Все группы	Изучение особенностей взаимодействия педагогов с детьми	Индивидуальная	В течение года
Все группы	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Индивидуальная	В течение года
Все группы	Диагностика эмоционально-личностной сферы	Индивидуальная, групповая	По запросам, в течение года
РОДИТЕЛИ			

Все группы	Диагностика детско-родительских отношений	Индивидуальная	В течение года, по запросу
Все группы	Изучение взаимодействия родителей с детьми	Индивидуальная	В течение года, по запросу

ДЕТЯМ

Все группы	Изучение особенностей взаимодействия родителей с детьми	Индивидуальная	В течение года, по запросу
Все группы	Изучение особенностей взаимодействия родителей с детьми	Индивидуальная	В течение года, по запросу
Все группы	Изучение особенностей взаимодействия родителей с детьми	Индивидуальная	В течение года, по запросу

РОДИТЕЛЯМ

II. Консультативная работа

С кем проводится	Направления и вид работы	Форма проведения	Сроки выполнения
ПЕДАГОГИ			
Младшая разновозрастная группа	Консультация «Адаптация детей к дошкольному учреждению»	Индивидуальная	Сентябрь, по запросам в течение года
Все группы	Консультация «Эффективность взаимодействия воспитателя и родителей»	Групповая	Сентябрь
Все группы	Текущее консультирование по интересующим вопросам	Индивидуальная, групповая	По запросам, в течение года
Все группы	Консультация педагогов по результатам диагностического обследования воспитанников	Индивидуальная	сентябрь, май, по запросам, в течение года
Все группы	Консультация «Зрительно-моторная координация»	Групповая	Октябрь
Все группы	Консультация «Использование зарядки позитивного внушения. Психологические речевые настройки»	Групповая	Ноябрь
Все группы	Консультация «Рекомендации по формированию адекватной самооценки у старших дошкольников»	Групповая	Март
Старшая разновозрастная группа	Совещание при заведующем «Результаты фронтального контроля готовности детей к обучению в школе»	групповая	май
РОДИТЕЛИ			
Младшая разновозрастная группа	Консультация: «Адаптация детей к дошкольному учреждению»	Групповая	Сентябрь, май
Старшая разновозрастная группа	Консультация: «Психологические особенности ребенка 5-6 лет», «Интеллектуальное развитие детей», (по результатам диагностики)	Групповая, индивидуальная	Октябрь, декабрь
Старшая разновозрастная группа	Консультация для родителей «Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста».	Групповая	ноябрь
Старшая разновозрастная группа	Консультация «На пороге школы»	Групповая, индивидуальная	Май

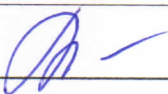
III. Коррекционно-развивающая работа

С кем проводится	Направления и вид работы	Форма проведения	Сроки выполнения
ДЕТИ			
Старшая разновозрастная группа	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» (с низкими показателями познавательного развития и недостаточной подготовленностью к школьному обучению)	индивидуальная	В течение года
Старшая разновозрастная группа	Групповые коррекционно-развивающие занятия с использованием развивающих игр и упражнений на развитие познавательных процессов	Групповая	В течение года
Все группы	Коррекционная работа с детьми с особенностями аффективно- эмоциональной сферы	Индивидуальная	В течение года по запросам
Старшая разновозрастная группа	Развивающие игры и упражнения, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению	Групповая	Второе полугодие, 1 раз в неделю
Старшая разновозрастная группа	Игры и упражнения направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы	Групповая	Октябрь - май
ПЕДАГОГИ			
Все педагоги	Мастер-класс «Декупаж – хобби против стресса»	Групповая	декабрь

IV. Организационно-методическая работа

№ №	Направления работ, виды и формы	Характер отчетности	Сроки выполнения
1	Анализ и планирование деятельности	Организационно-методическая документация	Сентябрь
2	Оформление рабочей документации	Журналы, заключения, протоколы, психологические характеристики, карты развития и др.	В течение года
3	Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования, формирование методической базы кабинета	Методики, тесты, анкеты и др.	Сентябрь, в течение года
4	Разработка развивающих и коррекционных программ, подборка игр и упражнений для развивающей работы с детьми	Занятия, программы, картотека игр	В течение года
5	Участие в совещаниях, научно-практических семинарах	План-конспект	В течение года
6	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария	Методики, игры и упражнения	В течение года
7	Сопровождение выбывших в школы детей ранее посещавших ДООУ (посещение школ, беседы с родителями, учителями) для анализа результатов работы		Октябрь
8	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДООУ, выявление семей высокого социального риска.		В течение года
9	Изучение актуальных запросов педагогов по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	Библиотека психолога	В течение года
10	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.		В течение года

Педагог-психолог



Т.Е.Хрупало

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ**

На срок
Ф.И ребенка
Возраст
Класс

Дата	Направленность коррекции Формирование качеств	Упражнения, игры	Результативность