***07-11.02.05. Развитие речи. Тема: «Дикие животные»***

**1. Родителям рекомендуется:** рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки; рассказать о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей.

**2**. **Отгадать загадки.** **©** Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата. Я в курятник вечерком часто бегаю тайком. (Лиса) **©** Под соснами, под елками живет клубок с игол­ками. (Еж) **©** Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок. (Белка) **©** Серый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка. Ну-ка, кто он, угадай и морковку ему дай. (Заяц) **©** Кто зимой холодной ходит злой голодный? (Волк) **©** Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

**3.** Дидактическая игра **«Угадай, кто это?»** (по­добрать существительные к прилагательным). Бурый, косолапый, неуклюжий — \_\_\_\_\_\_\_\_\_Серый, зубастый, страшный — \_\_\_\_\_\_\_. Хитрая, пушистая, рыжая — \_\_\_\_\_\_\_ Маленький, длинноухий, пугливый — \_\_\_\_\_\_\_\_Серый — \_\_\_\_\_\_\_\_, косолапый — \_\_\_\_\_\_\_\_\_, хитрая — \_\_\_\_\_\_\_, колючий — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.** Дидактическая игра **«У кого — кто?»:** у медведя — медвежонок, у волка — ..., у лисы — ...; у медведя — медвежата, у волка — .... и т.д.

**5.** Дидактическая игра **«Назови семью»**: папа — медведь, мама — мед­ведица, детеныш(и) — медвежонок (медвежата); папа — волк..., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_папа — заяц, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; папа — еж, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; папа — лис, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6.** Дидактическая игра **«Назови маму»**: медвежонок у медведицы, лисенок у ... . и т.д

**7.** Дидактическая игра **«Про кого можно сказать ...»** охотится — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, крадет­ся — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, воет — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кусается — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пугается — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, скачет — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, переваливается — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, хитрит —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выслеживает — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8.** Дидактическая игра **«Кто где живет?».**  В норе живет (кто?) — лиса. В берлоге — .... В дупле — ... .

**9.** Дидактическая игра **«Кому что дадим?»** Мясо — волку, малину — \_\_\_\_\_\_\_\_\_, мед — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, морковку — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, яблоко — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, орехи — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, грибы — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**10.** В альбоме раскрасить контуры диких животных.

# Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звук Й»

Как вскрикивают от испуга? (Ой!)

## Запомните слова с й, которые встретятся вам в сказке «Что вы знаете о йогах?»

«Что вы знаете о йогах?» — так называлась книжка, которую мышонок Мыша нашел в саду. На обложке был нарисован дяденька — йог, который как ни в чем не бывало лежал на торчащих из доски гвоздях. На других картинках этот же йог запросто стоял голыми ногами на горячих углях или сидел замороженный в глыбе льда. Кроме того, Мыша прочитал, что йоги могут месяцами не есть и не пить.

— Надо попробовать! —решил Мыша. —Представляю, что будет, когда мама откроет холодильник, а я там сижу замороженный и улыбаюсь. Или папа открывает печку, а я там сижу на углях и говорю: «Что, йога никогда не видел, что ли?» Для начала он вбил в доску гвозди и только на них прилег, как тут же вскочил и давай орать на весь сад:

— Ой-е-е-е-ей!!!

Прибежал домой, достал йод и стал себе царапины от гвоздей мазать. А йод-то жжет! Мажет Мыша, ойкает, а сам думает: «Подкину-ка я эту книжку коту. Пусть он теперь йогом побудет».

(Г. Юдин)

## Узнайте звук

Хлопните один раз в ладоши, если услышите [й] в словах: лиса, лайка, игрок, лицо, умывальник, соловей, автобус, троллейбус, ножницы, машина, змей, имя, чай.

*Нарисуйте в альбоме 2-3 картинки, в названии которых есть звук Й.*