**Консультация для родителей «Права детей»**

Вопрос правового воспитания на сегодняшний день очень остро встает в образовательных организациях. Участились случаю грубого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей). Поэтому работа по вопросам правового воспитания должна быть организованна со всеми участниками образовательного процесса : с родителями, педагогами и воспитанниками.

Чувство доверия у ребенка появляется очень рано, в том возрасте, о котором человек еще ничего не помнит. Но именно в раннем и дошкольном детстве у ребенка возникает доверие к себе, людям. Миру, формируется характер, укрепляется чувство собственного достоинства и уверенности. Но многим взрослым трудно понять и принять, что ребенок – равноправный с ними человек, имеющий право на собственные поступки и мнения уже в дошкольном детстве. И его права, как и права любого человека, нужно уважать и не нарушать.

Декларация прав ребенка, принятая в 1959 году, является первым документом международного масштаба, защищающим права детей. Все права детей были закреплены и в других международных и российских нормативных документах («Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей», «Конституция РФ», «Семейный кодекс РФ», законы «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»).

В Декларации провозглашаются права детей на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту, право развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы и уважения. Особое внимание уделяется защите ребенка: он должен своевременно получать помощь и быть огражденным от всех форм небрежного отношения, жестокости, эксплуатации.

**Защита прав и достоинств ребенка в семье**

В семье удовлетворяется важнейшая потребность человека в любви и взаимопонимании, создается ощущение безопасности, защищенности, абсолютного принятия ребенка со всеми его «чудесами», особенностями и крайностями, вне зависимо от его громких успехов и неудач.

В семье закладывается фундамент будущей личности, поскольку именно в индивидуальной семейно-бытовой культуре содержаться те ценности, которые будут путеводными в жизни малыша, те знания и смыслы, которые станут основополагающими в становлении интеллекта, добропорядочности, эстетичного восприятия мира, бережного отношения к результатам человеческого труда и достояниям культуры.

Большинство родителей «переносят» опыт воспитания, полученный ими в детстве от родителей, в свою семью, поддерживая авторитарный стиль общения со своими детьми. Стараются добиться своего превосходства криком, а иногда и силой. При этом многие даже не задумываются о том, что это влечет за собой серьезные последствия.

Одним из важнейших направлений в работе с семьей дошкольника является предупреждение нарушений прав ребенка в семье.

*Какие права в семье есть у ребенка?*

Каждый родившийся ребенок имеет следующие права:

- жить и воспитываться в семье, знать своих родителей;

- на общение с родителями и другими родственниками, когда ребенок проживает отдельно от родителей или одного из них, а также в случаях, если родители проживают в разных государствах;

- на воссоединение с семьей (в случае необходимости ребенок имеет право получить разрешение на въезд в страну и выезд из нее);

- на получение содержания от своих родителей и других членов семьи; при этом средства, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей и расходуются ими на содержание, образование и воспитание ребенка;

- на заботу, воспитание со стороны родителей и лиц, их заменяющих, а также государства (в том случае, если ребенок остается без попечения родителей);

- на уважение достоинства и на защиту от злоупотреблений со стороны родителей.

**Опасность физических наказаний, унижающих человеческое достоинство ребёнка и нарушающих детские права.**

Нарушения прав ребенка в семьях чаще всего связаны с применением унижающих его достоинство и наносящих ему физический ущерб наказаний, в том числе телесных.

Если проанализировать юридическую грамотность родителей детей дошкольного возраста, получается, что лишение свободы движения, которое относится к базовым физическим потребностям ребенка, большинством родителей не воспринимается как нарушение его прав; только некоторые родители считают, что, оставляя ребенка на несколько часов, уходя из дома по делам, они нарушают тем самым его права.

Согласно требованиям Конвенции и нормативно-правовым документам Российской Федерации, ребенок имеет право на защиту от физического, психологического насилия, оскорбления или злоупотребления. Поэтому, ударить ребенка – означает нарушить его права. Метод физического наказания многие родители называют самым «эффективным».

На самом деле он лишь является наиболее простым и даже удобным для них, ведь проявления гнева естественны для любого человека, а вот умение сдержать себя в нужный момент, спокойно объяснить ребенку, в чем он неправ, переключить его внимание, проявить понимание и уважение к нему - требуют серьезных усилий со стороны родителей. Главным мотивом для выбора этого более сложного метода должно стать осознание родителями всех пагубных последствий физического наказания.

*Нужно ли наказывать детей, если они это заслужили?*

«Безусловно, да» - скажут многие. И с этим можно согласиться. Но что каждый из нас подразумевает под словом «наказание»? Какие методы наказания выбирают родители и чем при этом руководствуются?

Для кого-то наказание – это лишение различного рода удовольствий («Не будешь смотреть мультфильмы», «Не пойдешь играть на улицу», «Не получишь сладости» и т.д.), кто-то склонен под наказанием понимать беседы и нравоучения, так как в разговоре с ребенком можно выяснить истинную причину «плохого» поведения и предотвратить его развитие.

Но, к сожалению, большая часть родителей полностью поддерживает применение телесных наказаний, или считает их допустимыми в отдельных случаях. Но только малая часть телесные и иные унижающие ребенка наказания не приемлет ни при каких обстоятельствах. Они отдают предпочтение разъяснительной работе с детьми на основе взаимного уважения. Итак, даже в обычной семье нарушение прав маленьких детей, унижение их достоинства - распространенное явление.

Но почему же родители прибегают к всякого рода наказаниям? Наверное, так происходит потому, что:

- с ними аналогично поступали в их собственном детстве;

- родители не знают альтернативных методов воздействия;

- не воспринимают собственное поведение как травмирующее психику ребенка.

*Кто виноват?*

Очень часто случается, что родители по-разному реагируют на поведение ребёнка из-за различных внешних раздражителей. Родительская реакция на баловство ребёнка (правда, не всегда безобидное) напрямую зависит от того, в хорошем или плохом настроении пребывает родитель. Нередко детские шумные игры вызывают у родителей чувство умиления, когда они находятся в хорошем расположении духа. А иногда и раздражение, озлобленность, когда усталость валит вас с ног.

*Долой стереотипы.*

Дело в том, что стереотипы поведения, которыми мы руководствуемся, став взрослыми, укореняются в нашем сознании ещё с детства. А жаль. Просто потом взрослому человеку, привыкшему налаживать взаимоотношения по вышеуказанному принципу, нужно объяснять (а иногда и доказывать), что бить ребёнка нельзя.

Если вы начнёте бить ребёнка уже в годовалом возрасте, то ничего, кроме физической боли и полного непонимания, почему любимые мама или папа делают ему больно, ваш малыш не испытает. Чаще всего у нас, родителей, не хватает времени на то, чтобы разобраться, что же происходит с нашим ребёнком. Именно в таких ситуациях нужны родительская поддержка и понимание.

*Поговорим о последствиях.*

Если желание ударить ребёнка так велико, что вы уже схватили ремень, представьте себя на месте сына или дочери. Чувствуете ли вы любовь к человеку, который вас бьёт? Конечно же, нет. Испытывая унижение и физическую боль, ребёнок не может ответить вам тем же. Чаще всего он думает: «Ну, подожди. Вот я вырасту и обязательно отомщу тебе».

Хотите ли вы иметь ребёнка, который, став взрослым человеком, будет вам мстить за обиды и оскорбления, нанесённые ему в детстве? На протяжении всей жизни эта агрессия будет искать выход и рано или поздно, в той или иной ситуации, она его найдёт.

Физические наказания по-разному влияют на детей с различными индивидуально-психологическими особенностями. Очень быстро простит и забудет обиду ребёнок-сангвиник. Но, став взрослым, он может проявить все вышеперечисленные качества.

Маленький холерик с его врождённой склонностью к недовольству, агрессивности, вырастет жестоким, озлобленным, недовольным всем миром.

Флегматик, будучи от природы медлительным и замкнутым, может сформироваться подобно холерику, но с небольшой разницей.

Детям-меланхоликам присущ слабый вид нервной системы. Являясь очень чувствительными и ранимыми, они в будущем склонны к проявлению трусости. Неуверенности в собственных силах. Они не будут стремиться к достижению поставленной перед собой цели. А теперь подумайте о последствиях нарушения вами прав ребёнка.

*Что делать?*

Если у вас с ребёнком возник конфликт, постарайтесь выяснить, что является истинной причиной его возникновения. Когда в основе его лежит ваше плохое настроение или недовольство жизнью, то не бойтесь сознаться в этом не только себе, но и ребёнку.

Если же вы считаете, что всегда правы, и никогда не просите прощения у своего ребёнка, то и он, как правило, не будет просить прощения у вас никогда. Ведь все дети являются большими «подражателями». Только личный пример родителей будет значим для ребёнка.

Запрещая ребёнку делать что-либо, обязательно объясните, почему он не должен так поступать. Не бойтесь часто хвалить ребёнка, говорите ему, какой он хороший, добрый, умный. Таким образом, вы формируете его самооценку, и он будет стремиться к ней. И самое главное: общаясь с детьми, чаще вспоминайте себя в детстве.

Поэтому, обращаясь к людям, уже создавшим свои семьи, или еще только стоящим на пороге семейной жизни, хочется спросить: «Часто ли вы задумываетесь о том, насколько комфортно ваш ребенок чувствует себя в вашей семье или какое место займет ребенок в вашей будущей семье?» Постарайтесь увидеть в вашем ребёнке взрослого человека, считайтесь с его мнением и настроением, соблюдайте его права!

**Десять заповедей родителей**

1. Не ждите, что ваш ребенок будет таким, как вы или таким, как вы хотите. Помоги ему стать не вами, а собой.

2. Не думайте, что ребенок ваша собственность: он Божий.

3. Не требуйте от ребенка платы за все, что вы для него делаете: вы дали ему жизнь, как он может отблагодарить вас? Он даст жизнь другому, тот - третьему: это необратимый закон благодарности.

4. Не вымещайте на ребенке ваши обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и взойдет.

5. Не относитесь к его проблемам свысока: тяжесть жизни дана каждому по силам, и будьте уверены, ему его ноша тяжела не меньше, чем вам ваша. А может, и больше. Потому что у него еще нет привычки.

6. Не унижайте своих детей!

7. Не мучьте себя, если не можете сделать чего-то для своего ребенка, мучься - если можешь и не делаешь.

8. Помните (перефразируя одного человека, сказавшего это об отечестве) - для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.

9. Умейте любить чужого ребенка. Никогда не делайте чужому то, что не хотели бы, чтобы другие сделали вашему.

10.Любите своего ребенка любым: не талантливым, неудачливым, взрослым.

Список литературы: 1. http://gudinova.ozds2.edumsko.ru/folder/konsultaciya-dlya-roditeleyzaschita-prav-i-dostoinstv-rebenka 2. http://kladraz.ru/blogs/lyudmila-aleksandrovna-krusanova/konsultacijadlja-roditelei-doshkolnikov-o-pravah-detei.html 3. Козлова С.А. Мы имеем право! :[учеб.-метод. Пособие для пед. Коллективов дет. дошк. учреждений]/ С.А.Козлова. – М.: Обруч, 2010. – 208 с. 4. Копытова Н.Н. Правовое воспитание в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 80 с. – (Библиотека руководителя ДОУ). 5. Я – компетентный родитель: Программа работы с родителями дошкольников/ Под ред.Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. – (Библиотека руководителя ДОУ).